

AL-SABUNI

AL-DURUS

R

2274  
778  
331

2274.778.331

al-Sabuni

al-Durus al-jaliyah

DATE \_\_\_\_\_

ISSUED TO

DATE ISSUED

DATE DUE

DATE ISSUED

DATE DUE



32101 074498807

# دروس الجلية للشبهات الخفية

البي القاها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني

مدرس العام الاسبق في حماء

المتوفي سنة ١٣٣٤ هـ



لمحررها وشارحها الفقير اليه تعالى

عبد الرحمن المصري

مأمور التنفيذ بحماه حالا

عفي عنه

لا تُلني اذا رأيت قصورا في كتابي لاني انسان  
والتمس لي عذرا يزدني نشاطا رب لوم يرتاب فيه الجنان  
وارض عني واعلم بانك ان لم ترض عني « كما تدين تدان »

حقوق الطبع محفوظة

طُبعت في مطبعة الاخلاص بحماه سنة ١٩٢٥ م — ١٣٤٣ هـ

فیضانِ برکتِ اقبال

مجلد اول

تحریر: مولانا ابوالکلام آزاد

ترجمہ: مولانا ابوالکلام آزاد

تصحیح: مولانا ابوالکلام آزاد

مطبع: مولانا ابوالکلام آزاد

پتہ: مولانا ابوالکلام آزاد

فون: مولانا ابوالکلام آزاد

تاریخ: مولانا ابوالکلام آزاد

محلہ: مولانا ابوالکلام آزاد

مقام: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

موضوع: مولانا ابوالکلام آزاد

# الدروس الجلية للشبهات الخفية

التي القاها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني

مدرس العام الاسبق في حماه

al-Durūs

المتوفي سنة ١٣٣٤ هـ



لمحررها وشارحها الفقير اليه تعالى

عبد الرحمن المصري

مأمور التنفيذ بحماه حالا

عفي عنه

لا تلميذا اذا رأيت قصورا      في كتابي لا تني انساب  
والتمس لي عذرا يزدني نشاطا      رب لوم يرتاب فيه الجنان  
وارض عني واعلم بانك ان لم      ترض عني « كما تدين تدان »

حقوق الطبع محفوظة

خطبة الكتاب

# بسم الله الرحمن الرحيم

حمدا لك يا من تقدّست عن الشبيه والنظير . وقام الوجود بك  
وحدك فتجلى بجمال الطبيعة لا يشار كك بأجاده وزير ولا نصير .  
سبحانك تعاليت عما يصفونك من الصفاة المنافية لما وصفت به نفسك  
علواً كبيراً . ارسلت الرسل وسيلة لانقاذ العباد من ظلمة الجهل بك .  
فأدوا الرسالة كما امرتهم . وإشروا وانذروا . صلواتك وسلامك  
عليهم اجمعين

## المقدمة

و بعد فأن من اهم الاشياء واجلها اظهار حقائق الامور واثباتها  
بالادلة الواضحة وقوة الذاكرة والفكر الحاد . وان خير الاعمال وافضلها  
الجد والاجتهاد بارشاد الناس الى الطريق المستقيم . ومن الواجب  
على كل من يرى في نفسه الكفاءة ان يتفرغ لهداية الامم وتعليمها العلم  
الحقيقي وان لا يغفل عن تهذيب النفوس و بث معرفة الدين الخالص  
عن شوائب الكدرات في مكائنها فقد قال الرسول الاعظم صلى الله  
عليه وسلم [ لان يهدي الله بك رجلا واحدا خير لك من حمر النعم ]  
وطريقة هدي النفوس لا يتأتى ان يعلمه كل فرد من الناس لان  
عقول البشر تتفاوت ومعارفهم تختلف والله تعالى اودع في عباده  
امرار حكمته منهم العالم ومنهم الجاهل ومنهم العاقل والمجنون فلا  
يخطر على بال احد ان العلم ينحصر في رجل واحد ولا الفهم والذوق  
والادراك هم في العالم الفلاني مثلا او انه لا يقدر ذاك العالم ان يدرك  
علم ذاك ويحيط بعلومه . من هنا يدخل على بعض الناس الخطأ وترسخ  
في اذهانهم الاوهام والظنون ولم يخطر في بالهم « وفوق كل ذي علم

«عليم» ولم يلحظوا ان قوة ذاكرة هذا يمكن ان تعلم اكثر من ذاكرة ذاك  
والحاصل ينبغي للانسان ان يلاحظ هذه النقطة العظيمة وهي  
المعرفة الكاملة التي لم تنحصر ولم تنفرد الا بالله العليم

[ العلم للرحمن جل جلاله وسواه في جهلاته بنعمهم ]

ونلاصة القول ان الله تعالى يهب الحكمة لمن يشاء من عباده  
« ومن بوءت الحكمة فقد اوتي خيرا كثيرا » وان ممن ادرك هذه  
المعرفة وعرف اسرار كنهها الاستاذ المرحوم الشيخ احمد الصابوني  
المدرس العام الاسبق بجماه فانه القى دروسا عامة سنة ثلاثماية وثمانية  
وعشرين بعد الالف هجرية في مساجد مختلفة وانني كنت في ذلك  
الوقت ملازما له افتتطف من دروسه دررا تحفها للقراء في جريدته لسان  
الشرق بقصد النفع العام وحيث ان الجريدة قد مضى عهدها  
من ذلك الحين احببت ان اجمعه بكتاب صغير الحجم لما فيه من الفوائد  
التي تذكر للمرحوم بعده فتشكر على ان اشرح كل نكتة علمية او تاريخية  
تستوفي البحث راجيا من القراء العذر عن القصور لانني انسان  
يخطيء ويصيب والعصمة لا تكون الا لمن خصهم الله بها وهو ولي  
التوفيق

## الدرس الاول

حقائق الاشياء ثابتة والعلم بها متحقق خلافا للسوفسطائية  
قرر الاستاذ هذه الجملة تقريرا لم يسبق لانه كشف استار الشكوك  
عن جواهر الافكار وازاح غياهب الاوهام عن مدارك الافهام تكلم  
عن السوفسطائية وبين مذاهبهم المشهورة التي لم يخل منها حتى هذا  
الزمن كما انها كانت منتشرة في الازمان السالفة واورد حكاية عن  
بعض معتنقي هذا المذهب بان زار الامام ابا حنيفة رضي الله عنه  
فجرى بينه وبين الامام مباحثة طويلة كانت نتيجةها اقرار السوفسطائي

[السوفسطائية] ثم قوم يزعمون ان الاشياء لاحقيقة لها

ماستعبده يجوز ان يكون على ما نشاهده ويجوز ان يكون على غير  
ما نشاهده وان حال اليقظان كحال النائم . حكي ان النظام المكنى  
ابا اسحق احد كبار المعتزلة مضى هو وابو الهذيل العلاف الى صالح بن  
عبد القدوس وكان مذهبه السوفسطائية يعز يانه بولد له مات فراه  
محترقا على ولده فقال ابو الهذيل لا اعرف لجزئك وجه اذا كان الناس  
عندك كالذرع فقال صالح يا ابا الهذيل انما اجزع عليه لانه لم يقرأ

يخطأ نفسه كما جرى مثل ذلك بحضور المؤمن من المباحث الطويلة  
والزام هؤلاء الذين يعملون لانكار الحقائق توصلا الى ما رب يهدمون  
بها ما شيده المؤسسات للعق ومن هنا دخل الاستاذ في تقرير وتوضيح  
المخالفة لاهل السنة والجماعة من يوم اتى المفسدون ودسوا لهم السم  
بالدسم وجعل كل فرقة من الفرق ترحف اقوالها وتصل عباراتها  
بأنواع الوهميات وتلقي في اذهان الناش ما يشوش الاعتقادات . الى  
كتاب الشكوك وهو كتاب وضعته من قرأ شك فيما كان حتى يتوهم  
انه لم يكن وفيما لم يكن حتى يظن انه قد كان فقال له النظام فشك  
انت في موت ابنك واعمل على انه لم يمت وان مات وشك ايضا في  
انه قد قرأ هذا الكتاب وان لم يكن قرأه فظاهر عليه ولم يقدر ان يرد  
ذلك الى السوفسطائي عليه واختم . وان هذا المذهب السخيف يابى كل  
من فيه ذرة من العقل ان يقبله ويختار الانسان الكامل حين يسبر  
احوال معتنقي هذا المذهب ويقف على اقوالهم خصوصا عند ما يرى  
البعض منهم اهل دراية ونوعا من المعرفة وانني لم اقدر ان اكيف هذه  
الفرقة بكيفية تنطبق على احوال البشر الا انهم والله اعلم ابتلوا بداء الوسواس  
والسوداء فتمكن بهم هذا الداء حتى انهم وصلوا الى ما وصلوا اليه من  
الغلو في المكابرة

ان حدث ما حدث في تلك القرون الخالية وتفرقت الفرق واختلفت  
الاراء « وكل حزب بما لديهم فرحون » وعدد اسماء الفرق من الخوارج  
كالازارقة والصفورية والتجدات وذكر القدرية ومؤسس هذا المذهب  
القدرى واول قائل به في الملة الاسلامية وشرح مذاهبهم واعتقاداتهم  
وبين مقاصدهم السيئه بأسلوب عربي وعبارة وجيزة واني اختصرت  
شرح مذاهبهم واسمائهم لضيق نطاق الجريدة عن بث حقائقها وانما  
قصدا الاشارة لمن يريد ان ينظر في صحائف التاريخ وقد التفت في  
اثناء درسه الى الكتاب الذي بدا يشرح جملة ويفض معانيه وتكلم

[ قوله المذاهب المخالفة ] لاهل السنة والجماعة هم ثمانية فرق جبرية  
وبقابلها قدرية مرجئة وبقابلها وعيدية صفاتية وبقابلها جهمية وشيعية  
يقابلها خوارج — وان من هذه الفرق الثمانية تفرقت الفرق وكثرت الاخذ  
والرد الى ان اصبحت ثلاثة وسبعين فرقة تصديقا لقول الرسول الاعظم  
ستفترق امتي ثلاثا وسبعون فرقة الحديث — وقد تفاقم الامر بين  
المسلمين واصبح كل يصحح قوله ويدعو الناس اليه وان من يطلع على  
جميع الفرق الثمانية التي تولدت منها الفرق الاخر وما استدلّت به على  
توطيد دعائم مذاهبها من الآيات البينات والاحاديث الصحيحة التي  
توافق مشربهم يقف حيران تجاه القضاء والتقدير ولا يدعه الا ان يقول

عن واضع هذا العلم الشريف وسبب وضعه له فمن اهم الاسباب التي  
ساقها للاذهان وقرب لدى الحاضرين لقرنمخ في افئدتهم الفائدة وهو  
اختلاف المخالفين والشقاق والتفرقة والخروج عن مذهب السلف  
والابتداع في الاعتقادات وغير ذلك مما يحق ان يسطر على صفحات  
الدهر . ثم قال والالما كان لهذا الفن الكريم من لزوم لان القرآن  
المحفوظ في الصدور والسنة النقية من الاغيار هما خير هدي واحسن  
طريق واعظم قائد الى معرفة التوحيد وقمع شروش التفرقة والخلاف  
من مكان نفوس الموحد

[ ربنا لا تزغ قلوبنا بعد اذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة انك  
انت الوهاب ]

« قوله الخوارج » هم الذين خرجوا على امير المؤمنين علي بن  
طالب رضي الله عنه والذين كانوا معه في حرب صفين فاتقلبوا وكذبوا  
عليه وخطأوه في قصة التحكيم المشهورة ونسبوا له اشياء هو منها برآء  
وطعنوا ايضا في سيدنا عثمان رضي الله عنه وفي اصحاب الجمل وصفين  
وكبار فرق الخوارج ستة الازارقة والنجدات والصفرية والمجاردة  
والاباضية والشعالية وباقي الفرق فروع عن هذه الفرق الستة  
فالاازارقة اصحاب ابي راشد نافع ابن الازرق والنجدات اصحاب نجدة

لكن لما كثرت الاختلافات واختلطت العلوم الدينية بالعلوم  
الفلسفية ولغط الناس واصبح الامر في الاعتقادات لا يخلو من تغاير  
وضعت العلماء الاعلام هذا العلم الوحيد وعددت على صفحات الكتب  
ترهات المارقين عن الدين وردت على كل فرقة ردوداً مسلمة  
بالبداهة واظهرت للعارفين والعالمين احوالهم السفيلة . ولما كانت  
حقائق الاشياء ثابتة عند ذوي العقول خلافاً لمن لم يعتل بانه هو  
نفسه او هو غيره

ابن عامر الحنفي والصفريه الزيادية اصحاب زياد ابن الاصفر والبهسية  
اصحاب ابي بهيس والعبارده اصحاب عبد الكريم ابن عجرد وفي هؤلاء  
قال النبي صلى الله عليه وسلم [ يحقر صلاة احدكم في جنب صلاتهم  
وصوم احدكم في جنب صيامهم ولكن لا يجاوز ايمانهم تراقيهم وهم المراقون  
من الدين الذين اولهم ذوا الخويصرة وآخرهم ذوالثديه ] وكلهم يقيمون  
التكبير على الامام علي كرم الله وجهه ويتهمونه بامور لا يتصورها ذو بصيرة  
وقلب خال من كدورات الاغيار فالبعض منهم كفره والبعض حلل  
قتله ومن طالع قصصهم ونزغاتهم الشيطانية واعتقاداتهم الزائفة ومقاصدهم  
السفيلة يتبرأ الى الله مما يدعون به ويعتقدون به

« قوله الخروج عن السلف » ان كل من طالع التار يخوجرد الهمة

معرفة الامم المخالفة ودقق ما كانوا عليه من اختلاف اعتقاداتهم وامعن  
النظر في حجة كل منهم على الآخر وما حصل منهم في كل عصر من  
العصور تجاه الرسل يعلم ويتحقق ان الخلف والشقاق والتفرقة  
التي حدثت وابتدعها المبتدعون في الاعتقاد بعد السلف الصالح هي  
عين الاعتقاد والاختلاف والبدع التي كانت في الامم السالفة قبل  
الاسلام كما اخبر بذلك الصادق المصدوق [ لنسلكن سبل الامم قبلكم  
حذرو<sup>(١)</sup> القذة بالقذة والنعل بالنعل حتى لو دخلوا حجر  
ضرب لدخلتموه ] وقال صلى الله عليه وسلم [ كل فرقة ضالة من هذه  
الامة بامة ضالة من الامم السالفة ] ان القرآن الكريم الذي جاء به  
محمد بن عبد الله القرشي صلى الله عليه وسلم هو الحجة الدامغة على  
جميع الفرق المخالفة التي حدثت والتي تحدث بعد وان السالف الصالح  
لم يخرج في سلوكه عنه ولم ينهج الا بما نهج هذا الكتاب العظيم  
واستغنى به عن كتب وعلوم وقواعد تشوش الازهان وتخير العقول  
وتلجأ المطلاع عليها الى التأويل لما فيها من تعقيد العبارات المغيرة  
الآيات البينات وكانوا يستدلون بظاهر الكتاب والسنة والمتشابه  
المنافي لتنزيه المعبود يوكلونه الى الله تعالى خوف ان يحيد بهم تغافلهم

في التأويل عن القصد لئلا يقعوا فيما وقع فيه الامم قبلهم فيتفرقون  
 شيئا وهذا لم يقع من دخل في الاسلام من الطوائف التي امتلأت  
 ديانتها بالشبهات فاضطر العلماء ان يعارضوهم بمثل ذلك فدونوا علم  
 الكلام [التوحيد] فافترقت علماء الكلام فرقتين فرقة اعتقدت  
 ما يقرب من مذهب علماء السلف وسموا الجماعة واصحاب الحديث  
 وفرقة اعتزلتها وخالفتها في بعض المسائل ومقدمها واصل ابن عطاء  
 الخطيب وهو الذي قال ان صاحب الكبيرة لاموء من مطلق ولا كافر  
 مطلق بل هو في منزلة بين المنزلتين لاموء من ولا كافر وكان في مجلس  
 الحسن البصري لما سأل سائل سمع جماعة يكفرون اصحاب الكبار  
 والكبيرة عندهم كفر الخ فقبل ان يجيبه الامام حسن البصري  
 رضي الله عنه قال واصل ذلك وقام من المجلس واعتزل الى اسطوانة  
 من اسطوانات المسجد يقرر ما اجاب به على جماعة من اصحاب الحسن  
 فقال الحسن اعتزل عنا واصل فسمي من ذال الحين هو واصحابه معتزلة  
 وتابعة على مذهبه عمر وابن عبيد والنظام والنجار وابو الهزيل وهشام  
 ومن تابعهم من المعتزلة والاغرب ليس منهم واحد الاوله مذهب في  
 الدين يدان برأيه وعليه تبع ولوانهم اختلفوا في الفروع او السنن  
 لوجد لهم عذر كعلماء الفقه ولكن اختلفوا في التوحيد وصفات الله

وقدرته ونعيم الجنة وعذاب اهل النار وعذاب البرزخ وفي اللوح  
وفي غير ذلك ولم يقنوا عند هذا الحد بل حتى ان بعضهم تكلم على جلة  
اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم ونسبوا لهم اشياء كثيرة هم منها  
براء كالكذب والخطا وغير ذلك وحاشا صحابة رسول الله من جميع  
ما افتروا عليهم به ولكن البغض والعداوة يعميان ويصمان كما ان الهوى  
يعمي ويصم فيقولون مالا يعلمون ويفتنون الناس ويتهمون غيرهم ولما  
رأى السلف من اصحاب الحديث توغل المعتذلة بما توغلوا به من علم  
الله تعالى ومخالفة السنة النقية وما شاهدوه من نصرة ذوي الشوكة  
والسيطرة لهم كبني امية وجماعة من خلفاء العباسيين وكيف انهم  
سهلوا لهم الطرق وجلبوا لهم العلوم الفلسفية وحيدوا للناس مطالعتها  
وادراك معانيها وبدخول هذه العلوم على الاسلام حصل ما حصل من  
الزيغ والبدع في المسلمين ما لا اله الا الله به عليم فاحتاروا اي اصحاب الحديث  
في تقرير مذهب السنة والجماعة في المتشابه من القرآن والحديث فاما  
احمد ابن حنبل وداود ابن علي الاصفهاني وما تابعهم من العلماء الاعلام  
فانهم سلكوا طريق السلامة احتزوا من الزيغ ولم يتعرضوا للتساويل  
قطعا لقوله تعالى [ فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء  
الفتنة وابتغاء تاويله وما يعلم تاويله الا الله والراسخون في العلم يقولون

أمنابه كل من عند ربنا [ أي آمنّا بظاهره وصدقنا بباطنه ولما كثرت  
العلوم الفلسفية بين افراد الامة الاسلامية كما ذكر واختلط الحابل  
بالنابل قيص الله لحفظ كيان الكتاب والسنة علماء عاملين فانهم  
شتموا عن ساعد الجد واعدوا لاهل الزيف والبدع في الدين ما استطاعوا  
من الحجج الدامغة لتأييد مذهب اهل السنة والجماعة واضطروا لان  
يؤلفوا كتباً وردوا عليهم فنالوا بذلك منزلة عظيمة عند علماء المسلمين  
من بعدهم اذ برهنوا للملأ فساد عقائدهم ونواياهم المنحطة وان كتبهم  
وتأليفهم محترمة الى هذا اليوم تنهج في المسلمين على منهج اهل السنة  
والجماعة منهم ابو الحسن الاشعري على ابن اسماعيل النورع الزاهد  
العلامة شيخ طريقة اهل السنة والجماعة صاحب المذهب الكلامي  
الذي طبق الارض بعلومه المنتسب لابن موسى الاشعري صاحب  
رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن نصر مذهبه الفخر الرازي والغزالي  
والقاضي ابو منصور الماتريدي فجزاهم الله عنا خيراً حيث لولا غيرتهم  
على الدين والسنة وقيامهم بهذا الواجب لاختلطت عناينا العلوم الدينية  
بالعلوم الفلسفية ووقعنا بهوة لا قرار لها قاله خير حافظا وهو  
ارحم الراحمين

## الدرس الثاني

اوجد الله الحيوان على ظهر هذه الارض مفتقرا للعلم فأوجد معه الحواس الخمس لاكتسابه وهذه الحواس الخمس يشترك بها الانسان وغيره غير انها في الانسان ارقى من باقي الحيوان لمناسبة الحواس الباطنة لها . كل انسان يعلم ان اليدين موضوع فيها قوة تدرك الرطوبة [ قوله الحواس الخمس ] ان من يمعن النظر ويدقق عبارات الاستاذ يعجب كثيرا لفرط ذكائه وقرىحة السبالة فانه عرف الانسان بالحواس الخمس وميزه على الحيوان المتصف بها ايضا بالحواس الباطنة لها وان هذا البحث الدقيق الذي اورده الاستاذ باجلى بيان هو من العلوم الفلسفية العميقة لان الانسان حقيقة يشارك سائر الموجودات في قواه وملكوته وافعاله الطبيعية فانه عدا الحيوان يشارك الانسان ايضا النباتات والجماد والنار والهواء والارض والماء والاجرام العلوية لانها جميعها لها قوى وملكات وافعال . فهذه الصفات تميز كل موجود من هذه الموجودات عن كل ماسواه والتي اختصاص الانسان به وترفع عن درجة الحيوانية والاجرام العلوية بافعاله وقواه وملكوته وسمي

والحرارة واللين وانصلاية الخ وان الشم يدرك المشمومات والذوق  
للمذوقات والبصر للبصرات والسمع للمسموعات ولكن بشرط ان  
تكون هذه الحواس سليمة فان الذي فقد البصر حين الصغر لا يعرف  
الابيض والاحمر والاخضر والابعد وغيرها والذي فقد الشم ايضا  
لا يميز الرائحة الطيبة من الكريهة فان كانت هذه الحواس سليمة  
انسانا تاما بقوة الفكر والتمييز فذلك تكلم الاستاذ عن الحواس الظاهرة  
وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس وقابلها بالحواس الباطنة  
كالخيال والمفكرة والواهمة والحافظة المختصة ذلك بالانسان فقط  
المكلف تجاه ما وهبه الله تعالى بها بالتكاليف الشرعية [ كما قال تعالى  
انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان يحملنها  
وجعلها الانسان ] وضرب مثلا ليقرب من افهام السامعين وشبه  
القوة المفكرة برجل له حافظ . فإذا الانسان له فعل خاص به  
لا يشاركه فيه غيره من الموجودات الذي مر ذكرها وهو القوة المميزة  
وهو الذي نسميه العقل لانه كل من كان تمييزه اصح ورويته اصدق  
واختياره افضل كان اكمل في الانسانية من غيره كما انه يفضل غير  
الانسان على غيره وان كان عمل كل واحد خاصا به مثلا فان السيف  
والمشار لهما عملان لكن الافضل منهما ما كان امضى وانضر والفرس

اكتسب بها الانسان المعلومات الواقعة تحت الحس ان استعملها في  
النافع . هذه الحواس وسائل للحواس الباطنة التي نسميها الحس  
المشترك والخيال والمفكرة والواهمة والحافظة التي كوت بحكمة الهيئة  
في الدماغ مما يدل على قدرة الصانع وتوحيده في مصنوعاته نضرب  
لكم مثلا ليقرّب هذا القول من افهامكم وذلك ان القوة المفكرة شبيهت  
والبآزي وسائر الحيوانات فان افضل الافراس ما كان سريع الحركة  
والتيقظ لما يحبه الفارس له اذا فافضل الناس من كان اقدر على افعاله  
من غيره واشد تمسكا بشرائط جوهر عقله الذي تميز به عن الموجودات  
ويجب ان يسعى به بارادته وسعيه لعمل الخير الذي وجد الانسان له  
ولاجله خلق . وكذلك الشر هو الذي يواخر الانسان عن فعل الخير  
بارادته وسعيه او كسله فاذا لم يستعمل الانسان حافظته في افضليات الامور  
ولم يتطلب الاعمال الحسنة ولم يسر على طريقة مرضية يحسنها النقل  
والعقل عد في هذه الحياة كسقط المتاع وزات به قدمه واصبح كالفرس  
المحترمة اذا لم تسابق الافراس المعدودة في قوة الجرى والطباع الحسنة  
فانه يسقط وتنزل مرتبته عن مرتبة سائر انواع جنسه و بعد ان  
يكون محبوبا ممتعا بالرعاية مخدوما يصبح لاقيمة له ولا وزن ويستخدم  
بالامور الشاقة ويضرب بالآلة تدمي جوانبه بدلا من اكرامه ومسح

برجل له حافظ خزانة وبريد وجواسيس وعبيد آخرون موظفون  
فالحواس الظاهرة هي كالجواسيس تلتفظ الاشياء الواقعة تحت الحس  
فتعطيها لصاحب البريد وهو القوة الخيلة فتعطيها للمفكرة المشبهة  
بالرجل ذى الخدم الموظفين فتأخذ المفكرة هذه الاشياء وتسقط منها  
جبهته والاحترام له بما يليق به من المواساة له ولذلك وصفه الاستاذ  
بقوله [ فاذا ضرها اي الحواس الخمس للمكرات والامور الساقطة الحق في  
درجة الحيوانات واذا استعملها في تناول العلوم سمي عالما الى ان قال  
ان هذه الحواس من اعظم الادلة على حالة البعث والنشور وسؤال  
الانسان عن كل شيء واورد دليلا كل انسان يدركه بحال غيبوته  
في النوم وانه واثم الحق لدليل يسلم به كل من به ذرة من العقل منصف  
ينقاد للامور المتحققة للعيان مع ان جميع العلماء والفلاسفة المتقدمين  
والتأخرين يثبتون حالة البعث والنشور الا ماندر من اعمت بصائرهم  
الاهواء واستهوى على افئدتهم حب رفع التكاليف السماوية ورضوا  
ان يكونوا مطلقين في الاعمال كالبهائم التي لاعقل لها يردع ولا ضمير  
يطالبها باتباع الانفع كما قال حكيم المعرة [ زعم المنجم والطبيب كلاهما ]  
ان لامعاد فقلت ذلك اليكما [ ان صغ قولكما فلست بخاسر ] اوضح  
قولي فالوبال عليكما [ وان الادلة التي جاء بها الرسل الكرام على البعث

الرديء وتسلم الطيب الصافي الى صاحب الخزانة او هو الحافظ الى حين  
الزوم فاذا هم هذا الرجل مثلاً بشيء ارسل الى الترجمان وهو اللسان  
او حرك الرجاين للسعي والهدين للبطش والعمل قدرة للبارى عز وجل  
اودعها في هذا الانسان ليكون مدار التكليف عليها فاذا صرفها  
للمنكرات والامور الساقطة ألحق في درجة الحيوانات واذا استعملها في  
والنشور هي الموصلة للانسان الكامل لارقي درجات الفضائل ومن  
لم يوء من بها وبسلم ويصدق لهو المنحط في الكماليات وهو الناقص من  
جهة الحواس الموهوبة له فان كثيراً من الناس قد دخلت على اذهانهم  
الوهميات من بعض المنكرين للحقائق المطموسة قلوبهم والمختوم على  
اسماعهم وابصارهم بغشاوة من سوء نواياهم فهم لا يبصرون وقد حسن  
لديهم انكار البعث والنشور محبذين على اعتقادهم هذا المسلك الموهوم  
والعياذ بالله تعالى وهم لو عقلوا وتدبروا ما شاهدوا اليوم من الاختراعات  
الحديثة التي هي لو ذكرت لنا ولم نشاهدها عياناً لما دخلت في اذهاننا  
حقيقتها وكنا كذبنها دفعة واحدة منها الصندوق [ القوافر ]  
الذي يحفظ الصوت ولا يخفى حرف واحد منه ولو بعد حين ان هذا  
الاختراع العظيم الذي هو يمثل لنا ان جميع ما يتكلم الانسان تجاهه  
يحفظه ويلقيه على مدى الايام والعصور وهو صنع صانع مصنوع

تناول العلوم سمي علما واذا رقى بها للاعلى ونزها عن الكدورات  
الدنيوية فجعلها قريبة من اتصالاتها العلوية عد في عداد الصالحين  
التاركين المالاذ الدنيوية الهائمين في سبيل الصفاء وحب العالم العلوى  
وأولئك يسمون الاولياء اما الاشخاص الراقون جداً المتصلون بعالم  
فكيف بواجب الوجود سبحانه وتعالى بارى النسم وموجد الموجودات  
من العدم فهل يعجزه بعد هذه الحياة ان يبعثها مرة اخرى كما وعد  
حاشا وكلا انه القادر على كل شيء وان كره المنكرون

[ قوله ان يكون الخبر متواترا ] ان هذا العلم الشريف الذي  
اشار اليه ضمننا الاستاذ بسياق درسه هو المقدم على سائر العلوم بعد  
معرفة علم الكلام وهو الحجة الدامغة للعارفين والمجتهدين من الائمة  
الاعلام وهو علم اول قائم في جمعه وتدوينه الخليفة عمر بن عبد العزيز  
الاموى ثم حض بعده الخليفة العباسي ابو جعفر واولاده العلماء على  
تدوينه بدقة فدون الامام مالك من ذلك الحين موطأة في الحديث  
وقد رغبت الناس في طلب الحديث فوضع الزنادقة واليهود وهم الدخلاء  
بالدين الاسلامي كثيرا من الاحاديث فتجرد لها الائمة الاعلام  
المحدثون وبينوا الصحيح من الفاسد كالامام العالم اسحق بن رهويه  
والامام محمد بن اسماعيل البخاري والامام احمد بن حنبل واصحاب

البشر من جهة الحواس الظاهرة وبالعالم الملك من جهة الحواس الباطنة  
فأولئك الرسل عليهم السلام فان منازلهم لا تنال بالوسائل بل  
بالخصوصات الآلية منالها وبصاحب الرسالة العظمى ختامها ذكرنا  
لكم الحواس الباطنة لتعلموا ان الانسان عالم كبير وان كان جرما  
صغيراً وتعلموا ان هذه الحواس من اعظم الادلة على حالة البعث والنشور  
الكتب الستة الصحاح وهم الترمذي وابو داود والنسائي وابن ماجه  
وصار علم الحديث مدونا بعد ما كان يتلقى من صدور الرجال وكان  
كثير من اعظم صحابة الرسول واهل خاصته صلى الله عليه وسلم كابي  
بكر والزيبر وابي عبيده والعباس ابن عبد المطلب يقلون الرواية وكان  
بعضهم ايضا لا يكاد يروي شيئا كسعيد ابن زيد بن عمرو بن نفيل  
احد العشرة المبشرين بالجنة وكان علي ابن ابي طالب كرم الله وجهه  
اذا سمع حديثا استحلف محدثه فان حلف له صدقه وكذا عمر ابن  
الخطاب كان لا يقبل حديثا الا بالاثبات واليئنة وقد شدد الصحابة كثيرا  
في الحديث وتوقروا التحريف والزيادة والنقص لقوله صلى الله عليه وسلم  
[ من كذب علي فليتبوء مقعده من النار وروي متعمدا ] وان الصحابة  
رضي الله عنهم كان بعضهم يشتغل بالتجارة والبعض يلزمون الضياع  
وكان ممن لازم الرسول الاعظم ابو هريره فانه خدمه مدة حياته

وسؤال الانسان عن كل شيء وذلك لدليل ظاهر بالمشاهدة الاترون  
النائم الذي تعطلت حواسه بواسطة النوم يعذب حيناً وحيناً ينعم وقد  
يكون العذاب شديداً والنعيم ايضاً بالغاً النهاية ونحن جالسون حوله  
ولا نشعر به فاذا انتبه من نومه حدثنا عن اشياء عجيبة و يقول رأيت  
وكان فقيراً معدماً فقاراً بصحبته ولم يفارقه كغيره لتعاطي شؤون الحياة  
فعرف ما لم يعرفوا وحفظ ما لم يحفظوا وعنه اخذ رواة الحديث اغلب  
مادونوه في كتب الحديث ومن اتم علوم الحديث واصعبها معرفة  
النسخ منه والمنسوخ قال الزهري اعيى الفقهاء وأعجزهم ان يعرفوا ناسخ  
حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم من منسوخه وكان الشافعي  
رضي الله عنه له قدم راسخة فيه ولعلماء الحديث الفاظ اصطلاحوا على  
وضعها مرتبة ليرجع اليها طلاب هذا الفن مثل الصحيح والحسن  
والضعيف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغير ذلك من  
القباية المتداولة في الكتب وبوبوا ابواباً لكل واحد منها وفي عصر  
السلف من الصحابة والتابعين كانت احوال ثقله الحديث معروفة  
لديهم كالحجازيين والبصريين والكوفيين من العراق ومنهم بالشام  
ومصر وان جميع مادون في علم الحديث يرجع الى الكتب الصحاح  
الستة التي مر ذكرها وقد انقطع من عهد قديم تخريج شيء من الاحاديث

في نومي وقت وقيل لي فاذا كان يعذب وينعم ويبيكي ويضحك  
وهو حذائنا ولا نشعر به فهل حساب الميت حين مفارقة الروح او  
بعد دفنه يعد بعيدا معاذ الله ان يقول ذلك ذو عقل سليم وقد رأينا  
حالة النائم وما يقاسي ولا حركة له ولا صنع ربما رأى النائم الرؤيا  
فتقع بعد مدة فهل يعد ذلك غيبا او كيف حقيقته ان حقيقة الرؤيا  
واستدراكها على المتقدمين لان المتقدمين لم يغفلوا ولم يتركوه حتى يعثر  
عليه المتأخرون وان الواجب اليوم على العلماء ان يعتنوا بضبط الرواية  
وتحقيق امهات الكتب والتوفيق بين الفرق الاسلامية فانه مثلاً  
تفرقت الفرق التي تكلمنا عليها اول الكتاب بتأويل آيات القرآن  
وحمل معانيها على ما يوافق كل فرقة من الفرق المذكورة حتى انه  
كذلك تعلق كل فريق لمذهبه بجنس الحديث واكفر بعضهم بعضاً  
ووقع الاختلاف والنقيت العداوة بينهم وكثرت النحل واحتج كل  
فريق بروايات تناسب مشربه ومعتقده كالرافضة مثلاً تعلق في  
تكفير الصحابة رضوان الله عليهم اجمعين بقول الرسول الاعظم صلى  
الله عليه وسلم [ليردن على الحوض اقوام ثم ليختلجن] اي يمجذبون  
يقتطعون [دوني فأقول اي ربي اصيحابي اصيحابي فيقول انك لا تدري  
ما حدثوا بعدك انهم لم يزالوا مرتدين على اعقابهم منذ فارقتهم] ولا

تكون بهذه المشاعر الباطنة التي هي في الحقيقة كوان الروح الى العالم العلوي فتبصر منها ما سيقع فينتبه الانسان وقد وعى او نسي ما رأى على حسب استعداد هذه الحواس ومن هنا يفهم معنى الحديث المفيد [ ان الرؤيا جزءاً من ستة واربعين جزءاً من النبوة ] تلك الحواس الباطنة تستفيد من حاسة السمع ما تستفيدة من غيرها بخصوص نقل العلوم والاخبار عن الحوادث الثابتة ولكن بشرط ان يكون الخبر متواتراً او مشهوراً او مستنداً الى الحسن والا فان الاخبار التي ترد اليها قد وجد فيها الغث والسمين والعاطل والصحيح سيما ما يخص الدين الاسلامي فانه قد اندس في جماعة الاسلام من ليس منهم واطهر الورع والزهد

---

ترجعوا بعدي كفاراً يضرب بعضكم رقاب بعض ويقدمون ابا الحسن الامام على كرم الله وجهه في حديث [ انت مني بمزلة هارون من موسى غير انه لا نبي بعدي ] [ ومن كنت مولاه فعلي مولاه اللهم وال من واليهم وعاد من عاداه ] وانت وصيي وغيرهم يقدمون الشيخين رضي الله عنهما للحديث [ اقتدوا بالذين من بعدي ابى بكر وعمر ] وياي الله ورسوله والمسلمون الا ابا بكر [ وخير هذه الامة بعد نبيها ابو بكر ] وعلى هذا المنوال جميع الفرق التي تفرقت من دين واحد كل فرقة منها تحتج على الاخرى بالدليل القاطع عند اعتقادها به قال الله تعالى في

بتصديق القاء المفاسد والمضار ولهذا قام علماء الدين يبينون الحديث  
الصحيح من الموضوع والعاطل من المرفوع فهذه يجب التنبيه لها  
كتابه المبين [ كل حزب لما لديهم فرحون ] والهادى هو الله تعالى  
واليه ترجعون

## الدرس الثالث

لله سبحانه وجل جلاله صفات يفترض علينا اعتقاد حقيقتها كما  
يفترض علينا اعتقاد وجود واهب الوجود لهذه الكائنات دلنا على هذه  
الصفات النقل والعقل نجد في النقلات انه تعالى سميع بصير عليم حي  
ونلجأ الى العقل فيقرر لنا ان واحدا احدا موجد لهذا التركيب البديع  
لا بد وان يكون موصوفا بهذه الصفات مغايرة لصفاتنا قال اصحابنا ان  
هذه الصفات ازلية لانها لا يجوز عليها الحدوث لامور شتى وقال اناس  
انتسبوا للاسلام انها محدثة بحدوث متعلقاتها ولا يزال حدوثها يتجدد  
[ قوله لله سبحانه وجل جلاله صفات ] ان هذا البحث الذي  
قرره الاستاذ هو بحث يجب الانتباه له لانه يتحتم على كل مسلم ومسلمة  
ان يعتقدوا ويؤمنوا ايماناً كاملاً كما قرره هو من معنى الصفة التي توقف

كما حدث امر في الكائنات . اعتقاد ليس الا دخيلا في الدين قصدوا به تشويش الاعتقاد والحاق النقائص بمضيض الحياة اذا كانت محدثة فمن كان احدها هل هو احدها لذاته وقبل حدوثها بماذا نصفه ومتعلقات هذه الصفاة اين كانت وكيف وجدت لهذا نقول انها ازلية لا محدثة ولكنها ليست غير الذات ولا عين الذات بمعنى ان الذات عالمة بنسبة تعلق العلم لها وقادرة بنسبة التعلق وهكذا من الاقوال التي يابأها اعتقادنا المجمع عليه . ربما يخيل للسامع ان اعتقاد الصفات ليست ذاتا ولا غيرا مما يستغرب او يابأه العقل فنقول لو فكر الانسان في صفات

بها السلف بلا تأويل ولا تحويل وهي صفات الله العلي الازلية التي هي غير صفاتنا المعروفة بمقتضى العقل اذ ان الله ليس كشيء فلا يشبه شيئا من المخلوقات ولا يشبهه شيء منها وان ماورد من الصفاة المتشابهات نكل معناها الى الله تعالى فهذا هو الطريق الاسلم لانه كما ذكرنا في غير هذا البحث من انه كما تفرقت الامم السالفة باعتقاداتها ومشاربها كذلك المسلمون تفرقوا شيعا لكون البعض من العلماء انمازوا عن طريق مذهب السلف وحبب لديهم مطالعة الكتب الفلسفية فاختلط عليهم الامر وغاصوا في بحور المسائل العويصة وسلكوا مسلكا مشوبا في زيغ المعتقدات والحقائق الراهنة لذلك كان اكثر اهل

نفسه سهل عليه ذلك اذ نعلم ان لنا علما وقدره وحياة وغيرها ولا نقول انها عين ذاتنا او غير ذاتنا كما اننا لا نقول انها موجودة قبل وجود صاحبها قامت شرذمة في سبستان تسمى الكرامية نسبة لمحمد ابن كرام تتلاعب بالصفة ونقول ان الباري تعالى لا يقدر على اعدام جسم بحال وانه موصوف باسمائه المشتقة من افعاله وانه لم يزل خالقا رازقا برازقية فيه وهذه الخالقية قدرته على الخلق والرازقية مثلا والقدرة قديمة والخلق والرزق حادثان فيه بقدرته وانه لا يخلو من حلول الحوادث بذاته .

وقام الفخر الرازي صاحب التفسير ينقض مزاعم هذه الفرقة ويباحثهم

السلف الصالح يشبثون لله تعالى صفات ازلية كالعلم والقدرة والحياة والارادة والسمع والبصر والكلام والجلالة والاكرام والجود والانعام والعزة والعظمة ولا يفرقون بين صفات الذات وصفات الفعل وقد سموا بذلك صفاتيه يقابلهم المعطلة وهم المعتزلة المار ذكرهم بغير هذا البحث الذي ينفون انصفات ومن هنا اختلفت الاراء وتشوشت الافكار وحارت الالباب وكثر الاخذ والرد بين العلماء الاعلام فمنهم من هدى الله ومنهم من ضل عن الطريق القويم كالشيعة فانهم وقعوا في هوة الغلو والتقصير فالغلو تشبيههم ببعض آلهتهم بالآله تعالى وتقدس والتقصير تشبيهه الآله بواحد من الخلق ثم لما ظهرت المعتزلة والمشكلون من

ويناظرهم فكان رئيسهم يصعد المنبر ويبكي تشكيا من الفخر لانه محفوظ  
 من شرهم بقوة السلطان ينتقد اناس الان وفيما قبل تفسير الفخر وانه  
 محشو بالرد والنقد ولو فكر الناقد في ان حياة الفخر كلها مباحث مع  
 الفرق لما انتقد عليه بشيء . ومن الفرق فرقة تقول بان الصفات عين  
 الذات خشية تعدد القدماء ان لو كانت غيرا وما علموا ان هذا القول  
 ينبغي وجود الصفات الذاتية الادلة على الصفات عقلية وعقلية فالتقليدية  
 لا يجملها من ينسب الى الدين والعقلية بدر كها المتأمل في مصنوعات  
 الباري جل شأنه فمن الصفات صفة العلم ومعرفتها بالدليل النقلي

---

السلف رجعت عن اعتقادها وتبعت المعتزلة وكادت تروج بين الناس  
 بضاعتهم وزخرفوا العبارات لارباب العقول القاصرة فتبعهم من تبعهم  
 من اهل السيطرة والشوكة بذالك الحين فتعرض فرقة السلف للتأويل  
 والتفسير الظاهر فوقعت في التشبيه من حيث لا تدريي والذين لم  
 يتعرضوا للتأويل منهم مالك ابن انس رضي الله عنه [ اذ قال الاستواء  
 معلوم والكيفية مجهولة والايان به واجب والسؤال عنه بدعة ] واحمد  
 ابن حنبل وسفيان وداود الاصفهاني ومن تبع طريقتهم ودام هذا الى  
 زمن عبد الله بن سعيد الكلابي وابي العباس القلانسي والحارس ابن  
 اسد المجالسي وهؤلاء كانوا من جملة السلف ايضا ولكنهم ايدوا

الآيات والاحاديث الشريفة وبالعقل ترتيب هذا الكون كونه مر كبا  
على نظام عجز النوع البشري عن معرفة حقيقة ذرة من متعلقات العلم  
الازلي فيجهد الانسان نفسه وتذهب حياته وما اوتي من العلم الا قليلا  
اي و ربك ما اوتي من العلم الا قطرة من غيث او نقطة من بحر كما  
قال الفخر الرازي [ ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا ] سوى ان جمعنا  
فيه قيل وقالوا [ كل هذه المباحث والمؤلفات والمخترعات والتوصل  
الى ما لم يصل اليه العلماء السالفون لم يكن ليشفي غايلا في  
معرفة حقيقة ذرة من ذرات هذا الوجود الذي حير العقول واعجز  
العموم حتى قال بعضهم

عقائد السلف بحجج دامغة وبراهين ساطعة ومن ايد كلامهم الامام  
الاشعري وصار من ذلك الحين مذهبهم مذهبا لاهل السنة والجماعة  
وسموا الصفائية وان كلام فرق المعتزلة المتباين والذي لو اردنا بسطه  
في هذا الكتاب لاحتجنا الى كثير من الكتابة في هذا الموضوع ومن  
يطالع تفسير العالم العلامة الفخر الرازي ومن سار على طريقته المرضية  
لكفاه ولو ان علماء المسلمين وقفوا عند الحد الوسط واقتدوا بسير السالف  
وهجروا النزغات وغلبوا على امرهم حين ادخل عليهم الدخلاء في الدين  
مباحث يحظرها الدين على ذوي الافكار السامية لئلا يحصل ما حصل

[ماللتراب وللعلوم وانما نسعى لنعلم اننا لانعلم]  
وما اغرب مايقوله البعض من ان واجب الوجود يعلم علما يتجدد  
يتجدد الحوادث والوقائع ولم يعلم ذلك القائل انه لا يعلم مايقول وما  
ادراه بذلك والادلة المنصوبة والاشارات الموضوعية والاعلام الظاهرة  
تشير الى معتك العقول بان العلم ازلي بما كان وما هو كائن وما سيكون  
ولا تبدو حركة ولا تتحرك ذرة ولا يكون شيء الا يعلم من لدن العالم  
الحقيقي والمبدع الاحد وانما الذي يذهب بالانسان المذاهب المتعددة  
هو قياس الاشياء على ذات المباحث قياسا مع الفارق ولكن اين الشعور  
من التفرقة والبغضاء والتعصب لان النفس امارة بالسوء وعقول  
البشر متفاوت لكن لله تعالى في خلقه شئون ولا مرد لما قضاه اوجد  
هذا الوجود البديع على نظام تام وقدر ما كان وما سيكون واودع في  
ادمغة العالم الانساني جوهر العقل ومنحه ملكة يميز بها الخير والشر  
وعلمه مالم يكن يعلم ولا يسأل عما يفعل وهم يسألون عما يفعلون فلوتدبر  
الانسان وتمعن في هذه الحياة التي هي متاع الغرور لوقف عند حده  
ولما بحث وتكلم بالبحاث لا يقدر ان يتخلص منها حيث ان صحابة رسول الله  
والتابعين المشمولين بنظر الصادق المصدوق وقفوا ولم يدخلوا على اعتقاداتهم  
نزعات شيطانية وتلقوا الدين بقلب خال من الكدورات والامراض

ما عجب حال شخص خلق في بيت صغير لا باب له ولا شباك حتى اذا بلغ مبلغ الرجال اراد ان يصف احوال الموجودات مثلاً وهو لم ير منها شيئاً لانه لم يخرج من هذا البيت من حين وجوده على سطح الارض ولا اجتمع به شيء يصف له الاشياء الاتخيلات وتحكم هذا الانسان الذي نشأ في هذا الفضاء ورأى الاشياء المحسوسة يريد ان يتحكم بما لا يعلم وقيس القياسات الفارغة مع الحقيقة .

التي يداويها الانسان بالتصديق والتسليم لما جاءت به الرسل الكرام من الوحي السماوي المنزه عن كلام المخلوقين والمقدس عن ترهات الفلسفة والخوض فيما وراء العقل والا فما معنى قول القائلين بأقوال تتحاشاها العقلاء كما اشار لهم الاستاذ في درسه كالكرامية وغيرهم من الفرق التي شذت عن مذهب السلف فالكرامية شرذمة قامت في سجستان وهم اصحاب ابي عبد الله محمد ابن كرام فانه كان يثبت الصفات الا انه انتهى بها للتجسيم والتشبيه والكرامية اثنا عشر فرقة اما اصولها فسته وهم العابدية والنونية والزرنية والاستحاقية والواحدية والهيصمية ولكل فرقة منهم رأى ينسب اليها بالصفات وهم في مذهبهم هذا كالانعام بل اضل سبيلاً ومن اطعم على اقوالهم لم يقم لهم وزنا ولم يرض ان يذكرهم بين العلماء ومن كلام محمد ابن كرام في كتابه المسمى

ان الانسان لو انصف لما كان يتعذب في معترك هذه الحياة وما كان يلقي نفسه في وهدة الخيرة والارتباك والامن اين له معرفة بذات موجد الوجود وخالق الخلق الذي تعزز بالربوبية وليس كمثله شيء . مسكين ايها الانسان انت لا تدري حقيقة نفسك فكيف تبحث عن اشياء ولاهي في الحقيقة شيء . الم تعلم ان في هذا البحث قد تاهت الافهام وضلت الاوهام وزلقت اقدام الفلاسفة الاولين وعجزت عن ادراك البارئ تعالى عقول الحكماء والعظماء .

غذاب القبر ان الله احدى الذات احد الجوهر وانه مماس للعرش من الصفحة العليا في جوز الانتقال والتحول والنزول وقال انه معبوده على العرش استقرارا وانه بجهة فوق ذاتا واطلق عليه اسم الجوهر وقال بعض اهل الفرق امتلاء العرش به والتمتأخرون منهم يقولون انه تعالى بجهة فوق ومحاز للعرش وان اغلب هذه الفرق اطلق لفظ الجسم عليه تعالى الله عما يقولون علوا كبيرا وقد خبطوا في آرائهم ومعتقداتهم في ذات الله تعالى خبط عشواء وقد دخل عليهم الشكوك وتشوشت انكارهم ولخبط عقولهم اقوال الفلاسفة القدماء فوصلوا الى ماوصلوا اليه من الخيرة والاغيار فسودوا صفحات الكتب بالاخذ والرد الذي لايجدي القارئ نفعا وقد صدق القائل [ العلم نقطة كثرة المجاهلون

تاه	الانام	بسكرهم	فلذ لك صاحي القوم عربد
تالله	ليس	الانبيا	ولا الوراأي المسدد
كلا ولا	جبريل وهو		الى محل القدس يصعد
علموا ولا	النفس البس		بطة لا ولا العقل المجرد
عن كنه	ذاتك غير انك		اوحدي الذات سرمد
فلتخسأ	الحكماء عن		حرم له الاملاك سجد
من انت	يارسطو ومن		افلاط قبلك يامبلد
ومن ابن	سينا حين هذ		ب مايقول به وشيد
ما التموا	الا الفراش		رأى السراج وقد توقد
فدني	فاحرق نفسه		ولو اهتدى رشداً لا بعد

كثيراً من مخلوقات الله تعالى التي نشاهدها الان والتي علمها سبحانه لعباده لا تقدر ارباب العقول وذو الافكار الساميات ان تعرف كنه حقيقتها كالقوة المتولدة من الآلة [الكهربائي] مع كثرة البحث والتنقيب عن هيئتها لم تتوصل العقول ولم تفهم معرفتها وهي نقطة من بحر المخلوقات في هذا الكون المملوء بالغرائب والعجائب التي حارت بها افكار المفكرين وهي صنع الخالق المنزه عن الشبيه والنظير سبحانه وتعالى اليه يرجع الامر كله وهو اعلم بما كان وما سيكون

## الدرس الرابع

نعتقد صفة الله تعالى هي القدرة التي لا تنتهى ولا يفنى متعلقها وان خالف في ذلك الهزلية من المعتزلة فقالوا بان المقدورات تفنى حتى يبقى المعذبون في سكون دائم والمنعمون في سكون دائم . كل صفة من صفات الباري لها دليلان النقل والعقل فالتقل من الكتاب والسنة والعقل وجود متعلقات الصفة ظاهرة محسوسة فكل شيء في الوجود دليل على قدرة الواحد الاحد جل شانه ومن الصفات المقررة شرعا صفة الكلام التي وضع فن الكلام

[قوله وان خالف في ذلك الهزلية ] الهزلية هم اصحاب ابي

الهزيل العلاف وهو شيخ المعتزلة ومقدم هذه الطائفة وهو المقرر لهذه الطريقة والمناظر عليها قد اخذ الاعتزال عن عثمان ابن خالد الطويل عن واصل ابن عطاء وقد اقتبس من علوم الفلاسفة قواعد انفرد بها عن اصحابه المعتزلة منها ان الباري تعالى عالم يعلم وعلمه ذاته قادر بقدرة وقدرته ذاته حي بحياة وحياته ذاته وهذه من معتقدات الفلاسفة ايضاً وقد اثبت ابو الهذيل هذه الصفات وجودها

على بعض الاقوال من اجلها . صفة الكلام كان لاعتقادها شان  
عظيم في ازمئة بعض الخلفاء العباسيين ولنقم اولاً دليلاً على حقيقةها  
وكيف يجب اعتقادها . نحن نعتقد ان الله صفة الكلام  
ولكن لا عن حروف واصوات ولسان وشفتين ورثة ومخرج لان  
ذلك من صفات الحدوث . نعتقد في ان هذه الصفة نفسية قائمة  
بذات المبدع وايصالها الى البشر بواسطة الرسل . تلي علينا القرآن  
الكريم كما تلي على من قبلنا اننا نجد من انفسنا ان النائم يرى في  
الرويا شخصاً كأنه يكلمه فيفهم منه اشياء ثم ينتبه فيقول قيل  
لي كذا من غير ان ينطق القائل بكلمة . يقول القي الي ان افعل  
وان سيكون وان الامر كذا ولكن من غير ان اسمع متكلماً هذا  
للذات وهي امثال معتقدات النصارى ومن يطالع اقوال المعتزلة  
يرى اقوالاً تناقض بعضها بعضاً كالسائر في ديجور من العلماء فكيف  
يهتدي للطريق القويم وهو تائه متهور لا يقر له قرار نعوذ بالله  
تعالى من ذلك ونسأله الحماية من الزيغ والطيش لان معتقدات  
الامم الماضية واقوالهم قد سرت بعروقهم وانطبت في ادمغتهم  
جميع ما اعتقدته الامم من الاضاليل والبدع المخالفة للرسل كذلك  
فرق المعتزلة لم يتركوا نزعة من نزعاتهم الا واعتقدوا بها وجادلوا

وان كل كتاب الفه صاحبه بقلمه فهو دال على المعنى الذي قصده المؤلف وكل انسان يقول هذا كلام فلان فالقرآن مكتوب بمصاحفنا مقروء بالسنتنا محفوظ بصدورنا مسموع بأذاننا غير حال فيها . وصفة الكلام من جملة الصفات الازلية التي هي لا عين الذات ولا غيرها كما ذكرنا سابقا . قرأ المامون العباسي على مشايخ المعتزلة كابي الهذيل واحزابه وأشربت نفسه حب الاعتزال فكان يظهر عليه سيما المخالفة ولحظ ذلك منه الفضيل ابن عياض فكان يتمنى بقاء الرشيد خليفة خوفا من تمخرق المامون ولكن الامر ما عتم ان وصل الى يده فظهر اعتقاده وتطلعت رؤس المنافيين ونهضت المعتزلة بجدة ونشاط لتأييد الاعتقاد الذي درجت عليه

---

جدالا احوج العلماء للردود الطائفة عليهم وقد قويت شوكة المعتزلة بزم المامون حين قرأ على مشايخ المعتزلة كابي الهذيل المقدم ذكره ومن على شاكلته فحملوا المامون على استئصال شأفة اهل السنة والجماعة وخدعوه بالحجج والبراهين بانهم على الحق فيما يعتقدون من ان القرآن مخلوق فكتب الى عاملة ببغداد اسحق ابن ابراهيم ان يتمتعن القضاة والشهود وجميع اهل العلم بالقرآن فمن اقرانه مخلوق محدث خلى سبيله ومن ابى يعلمه به ليرى فيه رايه فجمع اولي العلم

وقررته وتبعها الجهم الغفير كان المامون في مدة خلافته يظهر القول بخلق القرآن وقيم الحجة الفلسفية بدون ان يقسر احداً على اعتقاده نظراً لما يكتنفه من علماء الاعتزال ودام هذا الحال الى ان بقي في مدة حياته سنة واحدة او عز الى وكيله في بغداد وكان هو خارجاً عنها ان يدعو الناس الى القول بخلق القرآن فمن اجاب نجا ومن ابى قطع عنقه وراجت هذه الفتنة وقام سوقها وابتليت العلماء هذا بالجلد وهذا بالسجن وهذا بقطع العنق وكذا محنة ابتلى بها المسلمون ولا محنة الا اذا كانت الحكومة العظمى هي القائمة بها مسألة القول بخلق القرآن كانت على نوعين النوع الواحد اعتقاد ان القرآن محدث محدث احدث في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كما الذين كانوا ببغداد منهم قاضي القضاة بشير ابن الوليد الكندي ومقاتل واحمد ابن حنبل وقتيبة وعلي ابن الجعد وغيرهم وقرأ عليهم كتاب المامون ثم قال لبشر بن الوليد ما تقول في القرآن فقال بشر القرآن كلام الله قال لم اسالك عن هذا المخلوق هو قال الله خالق كل شيء قال والقرآن شيء قال نعم قال مخلوق هو قال ليس بخالق قال ليس عن هذا اسالك المخلوق هو قال ما احسن غير ما قلت لك فقال اسحق الكاتب اكتب ما قال ثم سأل غيره وغيره فيجيبون

أحدث المولود بعد عدمه وهذا القول كان يروج على العامة فيقولون بهذا القول . والنوع الثاني قصد به أن القرآن غير منزل وهذا النوع لم يبح به للعامة خيفة من تحول الحال والتفاهم بعكس ما يرغب المفسدون قصد أكثر الذين يقولون بخلق القرآن أن يجعلوه مخلوقا يعني غير منزل ليجعلوه من كلام صاحب الرسالة فيتوصلون به لما يبتغون ومال المأمون إلى اعتقاد النوع الأول لحفاء المقصود عليه ولم يعلم مقصود القائلين به ولاي شيء يؤدي . بدعة ابتدئها الدخلاء بالدين بقصد تشويش الحقائق والحاق المضار<sup>٩</sup> واسناد ما يهدم الدين إلى الدين نعوذ بالله من هذه الاعتقادات الفاسدة . . زال المأمون من عالم الوجود فكان بعده المعتصم معتقداً اعتقاده قائلاً بقوله قريبا مما اجاب به بشر ثم قال لاحمد بن حنبل ما نقول في القرآن قال كلام الله قال المخلوق هو قال كلام الله ما ازيد عليها ثم قال له ما معنى قوله سميع بصير قال احمد هو كما وصف نفسه قال فما معناه قال لا ادري هو كما وصف نفسه ثم سال قتيبة وعبيد الله بن محمد وعبيد المنعم بن ادريس ابن بنت وهب بن منبه وجماعة معهم فاجابوا ان القرآن مجعول لقوله تعالى انا جعلناه قرآنا عربيا والقرآن محدث لقوله تعالى ما ياتيهم من ذكر من ربهم محدث قال اسحق فالجعول

داعيا الناس الى هذا القول بكل شدة وعنف جيء اليه بالامام  
احمد ابن حنبل فابى . ذاق الامام احمد ابن حنبل في سجنه كل  
اهانة من الشتم والضرب حتى ان شدة يلهاء بحبل الى ظهره  
فانخلعتا وضرب بالارض وجيء بالجند فجعل كل جندي يضربه  
سوطين ويتأخر وبقي في السجن الى ما شاء الله قصد ابن ابي داود  
الذى كان يباحث الناس في خلق القرآن زمن المعتصم ان يقول  
الامام احمد بهذا القول ليجمع الناس عليه فعلم بذلك الامام فامتنع  
ولم يستعمل التورية والحيلة خشية ان لا تفهم العامة فيعتقدوا  
بالقول المضر . وطأة شديدة ومحنة عظيمة لم يخففها نوعاً ما الا علم  
جيء به للمعتصم فباحثه ابن ابي داود فقال اعتقد ان القرآن مخلوق  
قال الشيخ هل علم ذلك النبي وابو بكر وعمر وعثمان وعلي ام لم  
مخلوق قالوا نعم قال فالقرآن مخلوق قالوا لا نقول مخلوق ولكن معمول  
فكتب مقالته ومقالة غيرهم رجلا رجلا ووجهت الى المأمون فورد  
الجواب ان يحضر قاضي القضاة بشر بن الوليد وابراهيم ابن المهدي  
فان قالوا بخلق القرآن والا فاضرب اعناقهما واما من سواهما فمن لم  
يقبل بخلق القرآن بوثقه بالحديد ويحمله اليه فجمعهم اسحق وعرض  
عليهم ما امر به المأمون فقال بشر وابراهيم والذين احضروا

يعلموه قال ابن ابي داود لم يعلموه قال الشيخ بالكع شيء لم يعلمه  
 محمد [صلعم] وابو بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله عنهم وتعلمه  
 انت فجعل المعتصم يضحك من ابن ابي داود لا تقطاع حجته . قال  
 ابن ابي داود علموه قال الشيخ فهل كتموه ام اذاعوه قال بل  
 كتموه قال الا وسعك ما وسعهم فانقطع ابن ابي داود وخفت وطأة  
 الفتنة ولكن بقيت حتى زال المعتصم وجاء الواقف ودامت في مدة  
 الوثق كلها الى ان جاء المتوكل فازالها بتاتا لانه كان يكرها جداً  
 لامور لا نذكرها الآن لعدم فائدها ومن حينئذ قطعت هذه  
 المباحثات ورجعت مقاصد اهل السنة فلهذا اضطر العلماء لوضع الادلة  
 العقلية والنقلية لرد الشبهة التي طرات فامتثلت الكتب ردوداً . ولما  
 لم يجد بعض الهادمين لاركان هذا الدين من سبيل الى الاضلال  
 لكثرة الردود الصادقة دخلوا من باب الصلاح والولاية والفوا كتبوا  
 عديدة ظاهرها الرحمة وباطنها الضلال وزخرفوا العبارات الموهمة  
 لذلك بخلق القرآن الا اربعة نفر وهم احمد ابن حنبل والقواريري  
 وسجاده ومحمد بن نوح المصروب فانهم لم يقولوا بخلق القرآن فامر  
 بهم اسحق فشدوا في الحديد ثم سألهم ثانياً فاجاب سجاده  
 والقواريري الى القول بخلق القرآن فاطلقهما واصر احمد ابن حنبل

على افكار البعض وجاؤا بكلمات تشوش الافكار ولا يفهمها الباحث  
ولا يقبلها العقل والنقل ولم يكتفوا بذلك حتى دونوا لهم مواضيع  
يرفضها الشرع ويبرأ منها الاسلام الحقيقي ومع هذا كله لو دقق  
العاقل النظر فيها نجد حشوها الاحاديث الموضوعة والحكايات الغريبة  
المنكرة اختلقها قوم صارت لهم اعوان وجنود ونقروا لدى السلاطين  
والمملوك وغلوا في سيرهم حتى كادت دعائم هذا الدين ان تنهدم لولا  
انه محفوظ من الازل بعناية الواحد الاحد الفرد الصمد مضت مدة  
ليست قليلة والعلماء انكر عليهم وتوَلَّف المؤلفات المفيدة للمسلمين  
تارة خفية وطورا جهارا وهم تزداد قوتهم وتعظم جنودهم تجاه اظهار  
الحقائق وهذا لا ينكره كل من سبر الكتب ومارس العلوم  
العقلية والنقلية وكان ذلك الى زماننا هذا ونير الفكر لا يقدر ان  
يتجاوز بكلمة الحق او لا تساعد الظروف بان يرد على اولئك  
ومحمد ابن نوح المصروب على قولهما فوجههما الى طرسوس فلما ساروا  
الى الرقة بلغهم موت المامون فرجعوا الى بغداد الى ان كان ما وضعه  
الاستاذ في زمن المعتصم من المحن والاهوال التي ذاقها الامام رضي  
الله عنه وكان مجتهدا ورعا زاهدا صدوقا  
قال الشافعي رضي الله عنه خرجت من بغداد وما خلفت فيها

الجاهلين اقوالهم ويردعهم بسيف الشريعة المطهرة حتى تغلب اهل  
الحق على اهل الباطل

## الدرس الخامس

لم يكن القول بالقدر على عهد الصحابة والتابعين رضي الله  
عنهم وانما حدث في زمن عمر ابن عبد العزيز حينما كان الجهم بن  
صفوان يقول بهذا القول ثم ان من جملة القائلين به الجعد ابن درهم  
مؤدب مروان الجعدي ثم مشى عليه المعتزلة ..

القول بالقدر هو اعتقاد ان الانسان يوجد افعال نفسه لا دخل  
للقدرة فيها بشيء وهذا خلاف ما عليه جمهور اهل السنة ..

احداثي ولا اورع ولا افقه من احمد بن حنبل وقد روى عنه  
مسلم والبخاري وابو داود وابراهيم الحارثي

[ قوله اختلف الناس في القدر الخ ] وان هذا من جملة الاسباب  
المفرقة للمسلمين والتي جرت به عليهم الولايات وانبت في قلوبهم  
ضعائن يتفطر لها القلب بدع استبدعتها الدخلاء في الدين الزائفة  
قلوبهم عن الطريق القويم ما تعرض لها صحابة الرسول ولا قال بها

اختلف الناس في القدر فذهب البعض الى اعتقاده وآخرون  
الى اعتقاد الجبر وقوم توسطوا بين ذلك وآخرون مذبذبون كالشاة  
العائرة جبر يا تارة وقدر يا اخرى لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء  
وجد القدرية لهم ادلة كثيرة فتمسكوا بها من الكتاب والسنة  
وغفلوا عن معانيها الحقيقية وعما يقابلها من الادلة المتوسطة الكثيرة  
من الكتاب والسنة . . . القدرية قسمان قسم قصد تنزيله الباري  
تعالى عن ان تكون افعال العباد مسندة اليه لما فيها من الخسة والدناءة  
ورأوا ادلة فقصدوا تنزيله فقالوا بتقدير العبد افعال نفسه وقسم  
ارادوا ان يوقعوا الشكوك في اذهان الامة فجالوا جولة في ميدان  
هذا المضمار واظهروا مكنون ضمائرهم فقالوا الانسان خالق افعال نفسه  
فساد ذلك القول وظهر انه فساد لاهل السنة ولكن خفي على كثير  
الصادق الامين قضى القائلون بها زمنا ليس بالقليل بين قال وقيل  
وتكفير بعضهم بعضاً واضلال وتضليل لا رادع من الذين بيدهم  
القوة ولا زاجر فكثرت الاقوال وطالت الابحاث وغلت كل فرقة  
بمذهبها واستطالت واختلط على الناس في ابجائهم الغامضة الغويصة  
الحابل والنابل فوقف طالب الحق من اقوالهم وحججهم حيران لا يقدر  
ان يميز الخبيث من الطيب لاسيما وان هذا البحث قل من خاض غماره

من الرعاع الذين مانوا مع أولئك المتمخرفين وسلكوا ذلك السبيل  
 سبيل الاقوال المناقضة والآراء الباردة والديسائس المعلومة . نقول  
 لكم ان الذين هم القسم الثاني الجبرية مشوا على عكس ما يقول  
 القديرون تماماً فقالوا لا حركة ولا استطاعة ولا فعل للعبد بشيء  
 وانكروا الجزء الاختياري وجعلوا يخبطون في ديجور الجمود خبط  
 عشواء وانكروا التكليف فكان كل من القديري والجبري مائلاً مع  
 الافراط والتفريط . الجبري الذي كان يقول ذلك عن اخلاص  
 فيه هو ممن استولى على دماغه الجمود والذي قصد الافساد اراد القاء  
 الشقاق بين الناس وابطال التكليف وتعطيل الحدود والجزاء والصانع  
 مال للجبر كثير ممن يتسمون بالزهد والتصوف لا الصوفية الحقيقية  
 كما ذكر الصوفية يظن من لا خبرة له ان مطلق صوفي في جامد  
 فنجاً ولولا ان قيض الله العلماء العارفين والمخلصين لامتهم في كل زمن  
 بتوسطون في الامور لا تاخذهم في الله لومة لائم في قمع اهل الزيغ  
 والارتباب والرد عليهم متكين على الله بنيات خالصة لا يشوبها مقاصد  
 سوء وقد ردوا على المعتقدين بالقدر اعتقاداً فاسداً كما بين الاستاذ  
 ذلك وجاهدوا جهاداً عظيماً ودونوا كتباً للناس بينوا لهم فساد غلو  
 اعتقاد القدر بين والجبر بين املاً لتوهم المسلمون وتغتر باقوالهم المخالفة

وانه جبري او انه عبارة عن الذين ينتسبون الى طريقة من الطرائق  
 التي لا تكاد تحصى الصوفي الحقيقي هو من خيره رجال الامة واهل  
 هذا المسلك ممن تمنى ان يكونوا ثلث الامة بل النصف بل الكل  
 لما عليه من حسن النية وصفاء الطوية ومنابعة السنة الشريفة . اهل  
 التصوف ومنشأه يجب معرفة ذلك ونحن نشرحه بشرح لم يطلع عليه  
 الا كثرون . كان فقراء الصحابة رضوان الله عليهم يجلسون في جهة  
 من المسجد ابدأ وكانت طعامهم وشراهم من اخوانهم في الدين .  
 ظلوا على ذلك الحال حتى نقل صاحب الرسالة عليه الصلاة والسلام  
 ولم يعكر على احد منهم شيئاً من ذلك بل كان يحبهم ويحبب بهم ثم  
 حدثت الفتن والحروب فتجنبت علماء الصحابة الدخول فيها وجعلوا  
 المساجد بيوتهم كاهل الصفة فمن رآهم من اهل الورع يستاذن منهم  
 لصراحة الكتاب المنزل والحديث الصحيح وكل منهم ينصر مذهبه  
 يبراهين واهية ولو اردت ان اذكر اقوال جميع ما اورده المبتدعون  
 والذين ردوا عليهم من فحول علماء المسلمين لضاق نطاق هذا الطرس  
 ومله القارئون فلذلك اخترت ان الخص البحث بعبارة وجيزة تغني  
 الطالب عن المجلدات والدواوين ان شاء الله . قال امير المؤمنين باب  
 مدينة العلم سيدنا علي كرم الله وجهه للسائل عن القدر [ اما اذا

ان يعمل كما يعملون فياذنون له فيجلس الماذون معكفا في المسجد ثم  
ان الماذون له ياذن لغيره نادبا حتى اصبحت المسألة بحسب العادة  
كانها لا تكون الا بالرخصة فجاء اناس كثرت تلامذتهم واولئك  
التلامذة مفتقرون الى تعلم كيفية العبادة فكانوا يتعلمون من  
اساتذتهم ويعدون هذا التعليم ارشادا فغدا لكل شيخ تلامذة  
يسمون مرادين هؤلاء اختاروا الذهب ولبسوا الصوف الحشن على  
الثياب نقشوا فسموا صوفية وهؤلاء من خيرة الرجال وقد نشأ منهم  
الصالحون العالمون القانتون كالجنيد واضرابه فمن انكر عليهم فقد  
جاء بهتانا وزورا واما تاسيس ممالك الصوفية يعني الذين تشبهوا  
بالصوفية فلا نذكره في هذا المجلد لما له من القواعد والشروح التي  
تحتاج لمجلد كبير ان هؤلاء المتصوفة اختاروا ممالك الجبرية وقال  
احدهم وهو الحلّاج

ايبت انه امر بين امرين لا جبر ولا تفويض [ هذا هو مذهب المسلمين  
اهل السنة والجماعة وقد ايده وذهب اليه الامام الاشعري رحمه الله  
تعالى بقوله ان العبد فاعل باذن الله تعالى وان مكسوبه نفس الفعل  
الاختياري لا مقارنته بقدرته وارادته من غير ان يكون هناك منه  
تأثير والمراد بكسبه تحصيله بقدرته المفاضة عليه من الله عز وجل

ماحيلة المرء والاقدار جارية عليه في كل حال ايها الرائي  
 القاء في اليم مكتوفاً وقال له اياك اياك ان تبطل في المساء  
 سلك اولئك طريق الخمول وزعموا ان الانسان لا ينبغي له  
 السعي لرزق ولا لغيره لان الانسان غير مكلف وجاؤا باقوال لانبج  
 ذكرها في هذا المكان لئلا يضل البعض تحاملا عليهم . هؤلاء  
 الجبرية تمسكوا بآيات واحاديث مثل ما كانت لهم الخيرة وامثال ذلك  
 وحدا حادهم بهذه الادلة وراج سوقها على الذين لا ينظرون في  
 بنية الادلة ولا يعلمون حقائق المسائل فاذا قيل لاحدكم اشتغل قال  
 لو توكلتم على الله حق الانكال لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماسا  
 وتروح بطانا ظنا منه ان الطير مرزوقة بلا سعي والحال ان الطير  
 تغدو اعني تذهب جائعة طالبة للرزق وترجع به فقد وجد بنفس دليلهم  
المؤثرة لا مستقلا بل باذنه تعالى ما تعلق به من الافعال الاختيارية  
 مشيئة التابعة لمشيئة الله تعالى . نخرج بقيد قدرته الجبر المحض وهو  
 القول بانه تعالى لم يخلق للعبد قدرة اصلا . وبقيد المؤثرة الكسب  
 المفسر بمقارنة القدرة للمقدور من غير تأثير بالكلية . وبقيد لامستقلا  
 بل باذن الله تعالى القول بالاستقلال الذي يزعمه المعتزلة وان مذهب  
 الامام الاشعري هو المذهب الوسط اذ ان كل فعل صادر عن العبد

دليل لزوم الغدو لطلب الرزق وهو السعي لاجله فهم تمسكوا بما قيل لهم هذا دليل لا بما هو دليل حقيقة وقانا الله من عمى القلوب وقد بلغنا عن سيدنا عمر رضي الله عنه انه قال محرضاً لقومه على الصنائع والتجارة علمتم ان السماء لا تمطر ذهباً فاسعوا وكحديث الذي سئل عند من يطعم فرسه قالوا كننا فقال كلكم خير منه مع انه كان مرابطاً للجهاد لذلك قامت العلماء الاعلام على بعض المدعين انهم من الصوفية والتصوف براء منهم فلم يجدهم ارشاد المرشدين ولم يتفهم قول العلماء . لان السيادة والرئاسة وحب التقدم والمشيخة تؤدي بتأثير قدرته عند تعلق ارادته الموهوبة له فهو لا يصدر عنه بمجرد ذلك بل لكون الحق تعالى اراد ذلك منه للنص المجمع عليه . ما شاء الله كان وما لم يشأ لم يكن . وكل ما كان كذلك وجب وقوعه باختياره التابع لاختيار الحق تعالى فلا يمكنه الترتك وكل ما كان كذلك كان مضطراً مجبوراً في اختياره لا مستقلاً فيه والخلاصة ان الناس قد ذهبوا في افعال العباد الاختيارية على مذاهب واستدلوا بها بادلة يطول شرحها فذهب المعتزلة الى انها بقدره الله فقط بالاختيار وقد فوض الله تعالى الامر اليه فيفعل ما لا يريد الله تعالى ويريد الله تعالى ما لا يفعله العبد وذهب الفلاسفة الى انها

الى ارتكاب الذنوب وتوصل الى الكبرياء والغرور بالنفس وهذه  
 العادة من طبيعة الانسان لا يقدر على التصرف بها الا القوم الابرار  
 ان اكثر الجهلاء تغرهم امانيتهم ويجذبهم الانحياز عن الطريق القويم  
 حب الفخفخة فينقادون مع شيطانهم الى الهوى والعياذ بالله ويا ليتهم  
 اقتصروا بل انهم يغشون بعض العامة ويزخرفون لهم العبارات  
 ويحدثونهم باحاديث مختلفة على صاحب الشريعة الغراء ويحسنون  
 للناس الاشياء التي فيها افراط وتفریط ولا يقبلها الشرع لان الشريعة  
 نقية بيضاء . كل ذلك من حب الشهرة والسيادة والالو كان الانسان  
 منقادا الى الحق لما استقام على الضلال ولما جادل بالمحسوس وخالل  
 بقدرة العبد بالايجاب وامتناع التخلف متى قارنت حصول الشرائط  
 وارتفاع الموانع وذهب الجبرية الى انها بقدرة الله بلا قدرة من  
 العبد اصلا فمثل العبد عندهم فيما يصدر منه مثل الريشة في الهواء الا  
 ان للريشة نوع ميل طبيعي نحو المركز تعارض به الهواء في الجملة  
 وليس للعبد ما يعارض عواصف القدرة الالهية بالكلية وان المتصوفة  
 الذين اختاروا مذهب الجبرية منهم الحلاج كما ذكره الاستاذ فقد  
 ضلوا سواء السبيل وتاهوا في ديجور الاوهام على ما نذكر لهم من  
 الاقوال المغيرة للافهام ان شاء الله

بالحقائق وترك العلماء المعترضين على البدع السيئات فقد كان ذلك ولا يزال الى وقتنا هذا فان بعض المنكرين على المتزپين بزى اهل الصلاح حبسوا واهينوا بسبب انكارهم المنكر وهديهم الطريق المستقيم والله المستعان

[ قوله كان فقراء الصحابة الخ ] ان ما ذكره الاستاذ عن اهل التصوف الحقيقي ومنشاه في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم وانهم فقراء الصحابة وعلماءها الزاهدون الورعون الذين هم اجتنبوا الفتن والحروب حين حدثت وجعلوا المساجد بيوتهم كاهل الصفة وانهم قد اذنوا لمن يجلس في المسجد معهم ثم الماذون له ياذن لغيره تادبا حتى اصبحت المسالة بحسب العادة كأنها لا تكون الا بالرخصة فكثرت من بعدهم المشايخ والتلاميذ وقد نشأ بعدهم مريدون زهدوا في الدنيا وابسوا الصوف الحشن فسموا صوفيه كالجنيد واضرا به من خيرة الرجال الصالحين ومن لا يختلف في ولايتهم اثنان من المسلمين فمن يراجع اقوالهم وجهادهم في الله واعمالهم المطابقة للشرع الشريف يعتقد بانهم احباب الله تعالى الذين يغار عليهم ويجب من يحبهم ويبغض من يبغضهم تمسكوا بالكتاب والسنة واصلحوا ظاهرهم وباطنهم مع الله وارشدوا الناس الى معرفته ولم يتدعوا في الدين بدعا ما انزل

الله بها من سلطان كما ابتدعه بعدهم المتصوفة المتأخرون المتكلمون في  
الكشف وفيما وراء الحس المتوغلون في مذهبهم بعبارات واقوال  
ادم من الكثير من الناس مطالعتها نخلعوا ربة الاسلام والتكليفات  
الشرعية من اعناقهم وضلوا واضلوا فبكتبتهم تفرقت المسلمون وانحلوا  
اسماء سموها على مقتضى اهوائهم فما نسب ودس على الشيخ محي  
الدين الاكبر من الاقوال قوله [ سبحان من اظهر الاشياء وهو عينها ]  
وقوله من ابيات في الفصوص

الرب عبد والعبد رب فليت شعري من المكلف  
ومن ابيات له [ فلولا له ولولانا لما كان الذي كنا ]  
ومنهم عبد الكريم الجيلي القائل [ ان هو من قل هو الله احد ]  
راجع الى ضمير الخطاب المستتر في قل المقدر بان مراداً به الانسان  
الكامل وقد قال ايضاً ان النصارى لم يكفروا باصل الحمل وانما كفروا  
بالحصر الذي تضمنه كلامهم اى بدعوى ان الله هو المسيح لا غيره  
من الاشياء ولو عموماً لم يكفروا وكقول الخلاج

[ جحودي لك تقديس وعقلي فيك منهوس ]  
[ فما آدم الاك وما في الكون ابليس ]

وكقوله في رسائله [ من الهوالى الهو هو رب الارباب وقد

ادعى الالهية ومثله ما ينسب لبعض الصوفية ايضا  
وتلتذذ ان مرت على جسدي يدي لاني في التحقيق لست سواه  
الى غير ذلك مما لا يحصى ولا يكاد يستقصى ومنهم ايضا ابن  
سينا الشهير القائل جل جلال الحق ان يكون شرعة لكل وارد  
او ان يطالع عليه الا الواحد بعد الواحد ومنهم اثير الدين الابرار  
وعلماء آخرون مثل عفيف الدين التلمساني القائل  
[ واسوف تعلم ان سيرك لم يكن الا اليك اذا بلغت المنزل ]  
ومن اقوال الكثير منهم الذاهبه الى الحلول والوحدة مثل الهروى  
في كتاب المقامات له وغيره امثال ابن سبعين وابن الفارض والنجم  
الاسرائيلي في قصائدهم المؤيدة لمذهب الاسماعيليين المتأخرين من  
الرافضية الدائنين بالحلول والهيبة الائمة وبذلك اشرب كل واحد من  
الفريقين مذهب الآخر واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهر  
في كلام الصوفية القول بالقطب ومعناه راس العارفين بزعمون انه لا  
يمكن ان يساويه احد في مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث  
مقامه لاخر من اهل العرفان وانني اقتصر على ذكر بعض اقوالهم  
وصرفت النظر عن ذكر كثير من الاقوال المشحونة في كتبهم لان  
في ذكرها نقشعر جلود المؤمنين ومن المحرضين على قراءة كتبهم

ونقد يسهم من كل نقد بعض المادحين لهم من العلماء المعتقدين في  
المسلمين كالعلامة ابن حجر الهيتمي في التحفة وفي بعض فتاويه الى ان  
قال : فمن لم يكن ممن اتقن العلوم الظاهرة والباطنة ونظر فيها فهم  
خلاف المراد فضل واصل انتهى ونحو ذلك من اقوال غيره فاذا  
سلمنا بان تلك الكتب المشتملة على هاتيك المضلات ما الفت الا  
لمن يفهم مرادهم مما اشتملت عليه من العبارات والاشارات . والا  
فاين هم مما جاء في صحيح البخاري عن علي كرم الله وجهه [ حدثوا  
الناس بما يعرفون اتحبون ان يكذب الله ورسوله ] وفي جامع الصغير  
معزواً الى ابن عساكر عن ابن عباس رضي الله تعالى عنهما ما انت  
محدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان عليهم فتنه . ومما نقل  
عن حجة الاسلام الغزالي من انكار الامام احمد على الحارث المحاسبي  
في نقل الشبهات [ اي التي لم تشتهر ] وردها بما حاصله ويحك ما  
يؤمنك ان تعلق الشبهة بقلب السامع ولا يقوى الجواب على ان  
يقامها لا اكلك ابداً ان الامام الغزالي رضي الله عنه خشى علق تلك  
الشبهات بمجرد نقلها ويشهد الله ان علقها هون بكثير مما يعلق  
بقلب السامع الجاهل من عبارات القوم في كتبهم وتعاصيه عن  
النقل بالجواب اقوى من تعاصيها وقد علقت في قلوب كثير من

الجاهلين وتمكنت حتى اختلطت في لحم ودم الناظرين بها والهائين  
 بنشر الدعاية للناس على تلقينها . ووقع الاختلاف وكثرت النحل  
 وتقطعت العصم وتعادى المسامون واكفر بعضهم بعضا وتعلق كل  
 فريق منهم بعبارات واشارات يؤولها حسب هواه تاويل مخالفا  
 للنقل والعقل واذا اعترضهم معترض يقولون له [ لا تدري علم الباطن ]  
 وبصرفون آيات الكتاب الى ما يستحسنونه وحمل تاويله على ما  
 يبتغون وقد صدر حديثا كتاب لاحد المنتمين لطريقة القوم وتوزع  
 على الناس فكل من يقرأه ويتمعن في عباراته يظهر له فساد هذه  
 الطريقة المخالفة للشرع الشريف والهدي المحمدي ومما جاء فيه  
 باقوال يترفع من به ذرة من العقل ان يذكر هافن ذلك قوله الذي  
 تنبراً الى الله منه [ فما القلب والخنزير الا الهنا الخ ] وقوله ايضا في  
 تفسير [ قل هو الله احد الخ ] هو ضمير راجع للضمير المستتر بقل يعني  
 انت يا محمد الله احد وغير ذلك من الالفاظ المستهجنة وهذا التفسير  
 يقرب من تفسير عبد الكريم الجيلي الذي ذكرناه سابقا ومن هذا  
 القبيل ايضا تفسير الروافض للقران وما يدعونه من علم الباطن بما  
 وقع اليهم من جلد جفر ادعوا انه كتب فيه لهم الامام كل ما يحتاجون  
 الى علمه وكل ما يكون الى يوم القيامة فمن ذلك قولهم في قول الله

عز وجل [ وورث سليمان داود ] انه الامام وورث النبي صلى الله عليه وسلم علمه وقولهم في قوله عز من قائل [ ان الله يامركم ان تذبجوا بقره ] انها عائشة رضي الله عنها [ وفي قوله تعالى [ فقلنا اضربوه ببعضها ] انه طلحة والزبير وقولهم في الخمر والميسر انها ابو بكر وعمر رضي الله عنهما [ والجبب والطاغوت انها معاوية وعمر بن العاص ] مع عجائب مضحكة جدا . وقد كنت اود ان لا اذكر ما ذكرت من الاقوال المنكرات [ لقوله تعالى تلك امة قد خلت لهما ما كسبت واحكم ما كسبت ولا تسألون عما كانوا يعملون ] لولا ان راج سوق البدع وظهرت للوجود كتب تعيد للناس النعمة الاولى وانه من الواجب على العلماء اليوم ان يرشدوا الناس للعمل في ما جاء بالكتاب والسنة واتباع احسن ما انزل الينا من ربنا لان العلماء هم المسئولون غدا حيث ان العامة اتباع كل ناعق قال الله تعالى في كتابه المبين [ وذكروا ان الذكري نفع المؤمنين ] وهل ذكرى نفع للمؤمن من دعوة التائبين عن الطريق المستقيم والهاثمين بطرائق متنوعة الالقاب مختلقة في الاسلام مخالفة لروح الدين نقلا وعقلا . لعب بها دورا عظيما من قبل الدخلاء فيه فتبعهم الجبهة من عباد الرئاسة والانانية من تزويو بزي الصلاح وتصدروا الارشاد فعميت بصائرهم عن الحقائق

وافتنوا بغض طرف العلماء عن انكار منكر فعلوه . فنبذوا كلام الله  
الذى لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ظهريا واولوا آياته  
تاويلا باطنيا واختلقوا طرقا وطرائق واجتماعات مخصوصة واقوالا  
مدسوسة اسندوها الى رجال علماء صلحاء معتقدين في الدين كما بينا  
وهم مما ابتدعوه واجتمعوا عليه براء لا علم لهم كما دلت عليه كتبهم  
واقوالهم الماثورة عنهم في الكتب المتداولة بايدي المسلمين لان  
سلف المتصوفة من اهل الرسالة اعلام ملة الدين انما كان همهم الاتباع  
والاقتداء ما استطاعوا لا الابتداع . ومهما ابتدع المبتدعون من  
المنتسبين للصوفية بدعا توجب الشك في عقول القاصرين الجاهلين  
فذلك لا يؤثر في المعتقدات بالدين لان للدين اهلا وانه محفوظ في  
الصدور لا تعفو آثاره ولا ينهدم مناره ولا ينبت حبله ولا يزول  
ما دامت السماء والارض تصديقا لقوله تعالى [ ولتكن منكم امة  
يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واواثك هم  
المفلحون ] اللهم اجعلنا من الذين سمعوا القرآن فوعوه وعرفوا الحق  
فرعوه والصلاة والسلام على سيدنا محمد الذي لم يمتحن بما تعي العقول  
به . ولم يتركنا في امر مشتبه وعلى آله والاصحاب ومن هدى بهديهم  
الى يوم الحساب

ومما يناسب هذا المقام آيات من منظومة للسيرة النبوية للعلامة  
الوارث الهدي المحمدي الشاهر في نصرة الدين سيفاً نبت فيه كل  
مبتدع ومعتدى . الأستاذ الشيخ سيعد افندي الجايي المدرس العام  
بحماه حالاً وهي قوله

وربما تراهـم ركوعاً	امام تمثال يرى مصنوعاً
كهيفة المقبور في الرقبة	والراس والاكتاف والعمامة
ويطلبون منه مالا يطلب	الا من الله وبعض يشرب
ماء لقد بيت فوق القبر	مسوراً بقطعة من ستر
وفي مكان الماء بيت الحصى	بعض لدفع دائه الذي عصي
او جبل او جلب المحبة	والله قال في صريح الآية
[جعل له شركاء فيما آتانا]	هما [ فهل يحمديهما هياتا
لنـتبع سنن الذبنا	من قبلكم ويحلف اليميننا
احدهم بغير اسم الله	بمن يكون عندهم ذا جاه
معتقدين انه ان كذبا	بحربة الولي حتما ضربا
وقد اتى بان من يحلف في	غير الآله مشرك لا تحلف
الابه سبحانه ولا تهـل	ذبيحة الاله عز وجل
فهذه اعمال عباد الوثن	قد ظهرت وربما الذي بطن

من اعتقاد المفراطين اعظم  
 لكنه ان قال هذا منكر  
 عن ان تكون بيد الثقلين  
 يعتقدون الهدي والضلالا  
 على قلوب المرشدين ينزل  
 لساكنين فلذا يراقبون  
 بانه من قلبه يتمد  
 كانهم لم يبصروا [من كانا  
 فليعبد الله ولا يشرك به  
 من لقن الطريق عن ذا الادعاء  
 اني له هذا وجاء انك  
 بانه في حق خير الرسل  
 [اتخذوا احبارهم] فيها عظه  
 هذا وان ما سمعت اعدل  
 فلا تسئل بعد عن الحمول  
 حلقة الذكر بلبس الراقصات  
 نحو الرئيس ور كوع تقشعر

بجهله بعض وبعض يعلم  
 يحرم تقبيل يد الا تقتر  
 كمصحف حل بايدي القارئ  
 بيده لانه تعالى  
 ما شاء من فضل ومنها ينقل  
 في الذكر شخص شيخهم ويزعمون  
 نور من الفيض لهم يمد  
 يرجو لقاء ربه [عيانا  
 من احد فما له لا ينتهي  
 كانه يوحى له من السماء  
 لانه يدي من احببت فافهم ذلك  
 فكيف عامه الهوى والجهل  
 لمن تلا مدبرا في الموعظه  
 طرقهم والكل فيها يحفل  
 ووحدۃ الوجود والنزول  
 وشهرة في الراس ثم الالتفات  
 منه جلود المؤمنين ويضر

صنيعهم من كان صدر الصف  
بانها طريقة الصديق  
ندس في الدين الضلال ونقول  
وبعض من يقال اهل علم  
يؤيدون بدعا ما انزل الا  
من قد را هم شاهدوا وسكنوا

مدعيًا كعالم في الصف  
نعوذ بالله من التلفيق  
طريقة الدين ونفتري النقول  
تراهم في حلقات القوم  
ه بها سلطانه حتى يضل  
حتى يقول ان هذا مثبت



## خاتمة الكتاب

ما من امة من الامم اهملت امر دينها وغيّرت وبدلت واوالت  
آياته المحكمة حسب الاهواء . وتفرقت في الاعتقادات المشوبة  
باقوال مفسوسة من الدخلاء في الدين لما رب واغراض كامنة في  
صدورهم فاوجدوها لحيز الوجود حين وجدوا فرصة لفسادها وهي غفلة  
العلماء وقصورهم عن القيام بواجباتهم الدينية من بيان الفث فيه  
والثمين والزيادة والتقصان في اصول الدين . الا سلط الله عليهم  
انواع العذاب وعاشوا اذلة لاقيمة لهم ولا وزن في معترك هذه  
الحياة سنة الله في خلقه اذ انه لا نجاح ولا تقدم لهذه الامة الا  
بتمسكها بتعاليم دينها الحقيقية والاعتصام به والدعوة اليه بالحكمة  
والموعظة الحسنة وبتأليف قلوب الامة لما فيه سلامتها . فان الفتن  
لتسيل عليها كالسيل الجارف فاذا لم تسع العلماء لبناء سد مكين له ولم  
تحفل به يحرف منها البقية الباقية وتخطفها الامم كما تختطف الذئاب  
الغنم الضالة التي لا راعي لها [ قال الرسول الاعظم صلى الله عليه وسلم  
يوشك الامم ان تداعى عليكم كما تداعى الاكلة الى قصعتها فقال

قائل ومن قلة نحن يومئذ قال بل انتم يومئذ كثير ولكنكم غثاء  
كغثاء السيل ولينزعن الله من صدور عدوكم المهابة منكم وليقذفن  
الله في قلوبكم الوهن فقال قائل [يا رسول الله ما الوهن] قال حب  
الدنيا وكرهية الموت رواه ابو داود في سننه عن ثوبان مرفوعا [   
وقال صلعم ] لتأمرن بالمعروف والنهي عن المنكر او ليلسطن الله  
عليكم بذنوبكم من لا يخافكم ولا يرحمكم فيدعو خياركم فلا  
يستجاب له [ ومن تدبر آيات الكتاب والاحاديث الواردة بهذا  
الباب وفكر في حالتنا الحاضرة وما نحن عليه من التفرقة وسلو كنا  
من من قبلنا من الامم الخالية والتي صب عليها العذاب لمخالفتها  
رسلاها واتباعها الشهوات لما ارتاب بان مصيرنا ومصيرهم سواء على انه  
ان تلافى العلماء الامر وتلقوا الكوارث بالصبر وجردت الهمة  
وبث العلم الحقيقي وعملت بما علمت وقامت يداً واحدة بنشر لواء  
الحبة بين افراد الامة وقومت المعوج بما يلائم لروح الوقت ورفعت  
صوت التفاهم من النفوس واخلصت العمل لله فانه لا يخيب مسعاهم ولا  
يرد من عليه في اموره اتكل . فاذا وجد في الامة علماء كما ذكرنا  
ترفع لواء الدين وتحت على الاخلاق المحمودة المسلمين وثمنهم عن  
مذمومات الاخلاق وتجمعهم على ما اشتمل عليه الدين المذهب

للغلاظة والافقة الوازع عن التحاسد والتنافس المؤلف الكاملة لقبول  
 الخير وقمع شروش قبيح العوائد وسوء الملكات التي استحكمت في  
 النفوس فصارت لهم خلقاً وجبلة وامست لذة لهم لما فيها من الخروج  
 عن ربة الدين والدين هو الوازع للامة من انفسهم . والحاصل فلنقل  
 على الدين واهله السلام ما دامت العلماء مهملين الواجب عليهم نائمين  
 عن المطلوب منهم لا تهيجهم هبة ولا ينفر لهم صيد ، فهم غارون  
 آمنون القوا الخمول وتوالت على ذلك منهم الاجيال ونزلوا منزلة  
 العجزة الذين هم على الامة عيال ورؤساء اديان الامم قائمون متكافون  
 يتجافون عن المهجوع في جمع كلمة امتهم ونشر الدعوة لدينهم مدلين  
 ذلك بقوة الارادة واثقين بانفسهم قد صار لهم الاقدام خلقا والجهاد في  
 سبيله سجية والانسان ابن عوائده ومالوفه لا ابن طبيعته ومزاجه وما  
 يلقه يصير له خلقاً وملكة وعادة لتنزل منزلة الطبيعة والجبلة فالامة  
 بحاجة اليوم لتأليف جمعية دينية يرأسها احد العلماء بحيث تكون ذات  
 نظام وتعاليم خصوصية ترمي الى تمييز الجاهل من العالم والمدرس من  
 المتلاعب وبذلك تجمع كلمتهم فيسير كل مرشد ومهذب وقاص على  
 طريقة قومية لا يتعدها وكل واحد من هؤلاء يختص بفن واحد  
 يتقنه لئلا يدخل الخلل ونقل الفائدة لاننا راينا كثيراً ممن يظن بهم

العلم ينقلون احاديث مكذوبة للناس فاختلط الصحيح بالموضوع  
والضعيف بالحسن وامثال ذلك فلموقف الفقيه بالفقه عنده والمحدث  
اتقن فيه والمتصوف لم يتجاوز حده لما كثرت كتب الخرافات  
والخلط . فلا عذر للعلماء ان لم يجردا المهمة لخدمة الدين ، فيا ايها  
العلماء اصبحتم مضعة في افواه الناشئة يرمونكم بالجمود فلا تظنوا ان  
الزمن لم يتغير بعد فقد وجهوا عليكم الانتقادات ورموكم بما رموكم به  
وحاشاكم عما يقولون . لكن تغافلتم عن الذين يتزيفون بزيكم هو  
الذي وجه عليكم العتب والانتقاد ميزوا العالم من الجاهل وابتروا  
الفساد من الصحيح وامنعوا الذين يتصدرون للتدريس وهم لا  
يعلمون اقطعوا تهمة الجمود عنكم باحتمار الوظائف الدينية لمن يعلم .  
ولا تنظروا الى ان فلانا فقير الحال يريد ان يعيش بل انظروا الى ان  
الوظيفة مفتقرة الى اهل لها . فالعامة يظنون ان كل متصدر للتدريس  
فرد من افراد العلماء والحال ليس كذلك فاوجدوا جمعية علمية تسلب  
من الجاهل زياء العلم ليتسنى للعالم الفاضل العمل بما علم فعمى ان  
تنتهبوا الى السير على ما كان عليه منيع الشريرة وخلفاؤه والله الموفق

## نقريظ الكتاب

للعالم الامام والوزير الهام صاحب الامضاء

جمعت خمس دروس في فوائدها  
رسالة صغرت حجها وقد كبرت  
اوضحت ما قرر الاستاذ من حكم  
والفضل يقدره اهل الفضيلة اذ  
فقل لمن جمع الاسفار ملتقطاً  
فالمرء في اصغريه لا بهيئته  
خمسون [كانخمس] حين الله انزلها  
علما فغفوا لمن قد كان مهملاً  
يراعك العذب للطلاب فصلها  
كانوا لها عند فقد اهل موئلاً  
مبعثرات المعاني خذ محصلها  
والكتب فيما حوت فاستقص افضلها

محمد سعيد الجاني

وللفاضل الاديب صاحب الامضاء ايضاً

انعم بحسن رسالة قد الفت  
قل للمكابر هذه آثارهم  
ليس الديانة في رموز حلها  
فقل الحقيقة ايها [المصري] ولا  
لله درك من اديب فاضل  
حوت الحقائق للملا في الدين  
تنفي الشكوك عن الحجج يبين  
حسب الهوى وما رب وشئون  
تعباً بقول معطل مفتون  
احيت ذكر فضائل [الصابوني]

عبد الوهاب

زكيه



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله

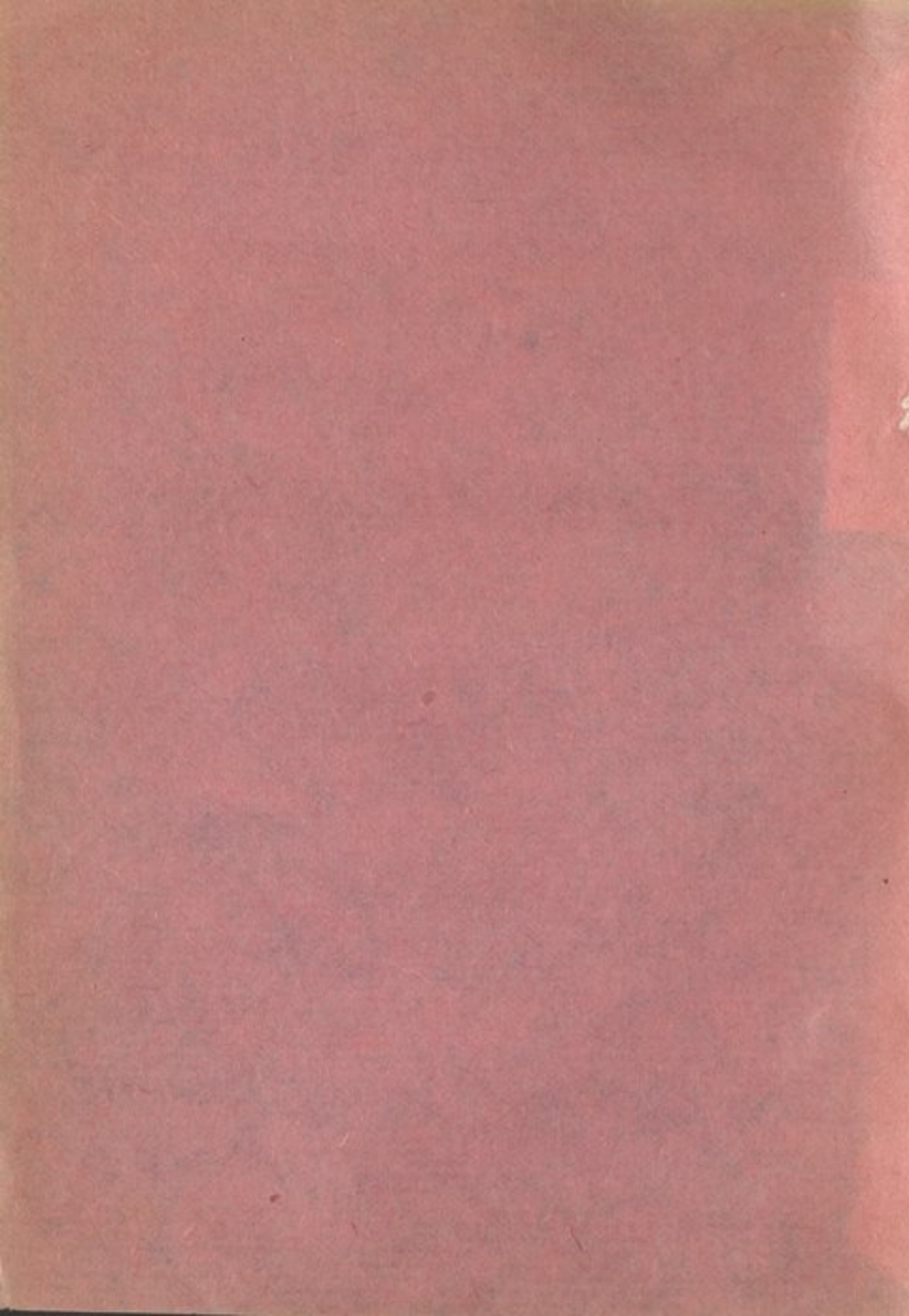
توزيع مكتبة الدعوة بحجة

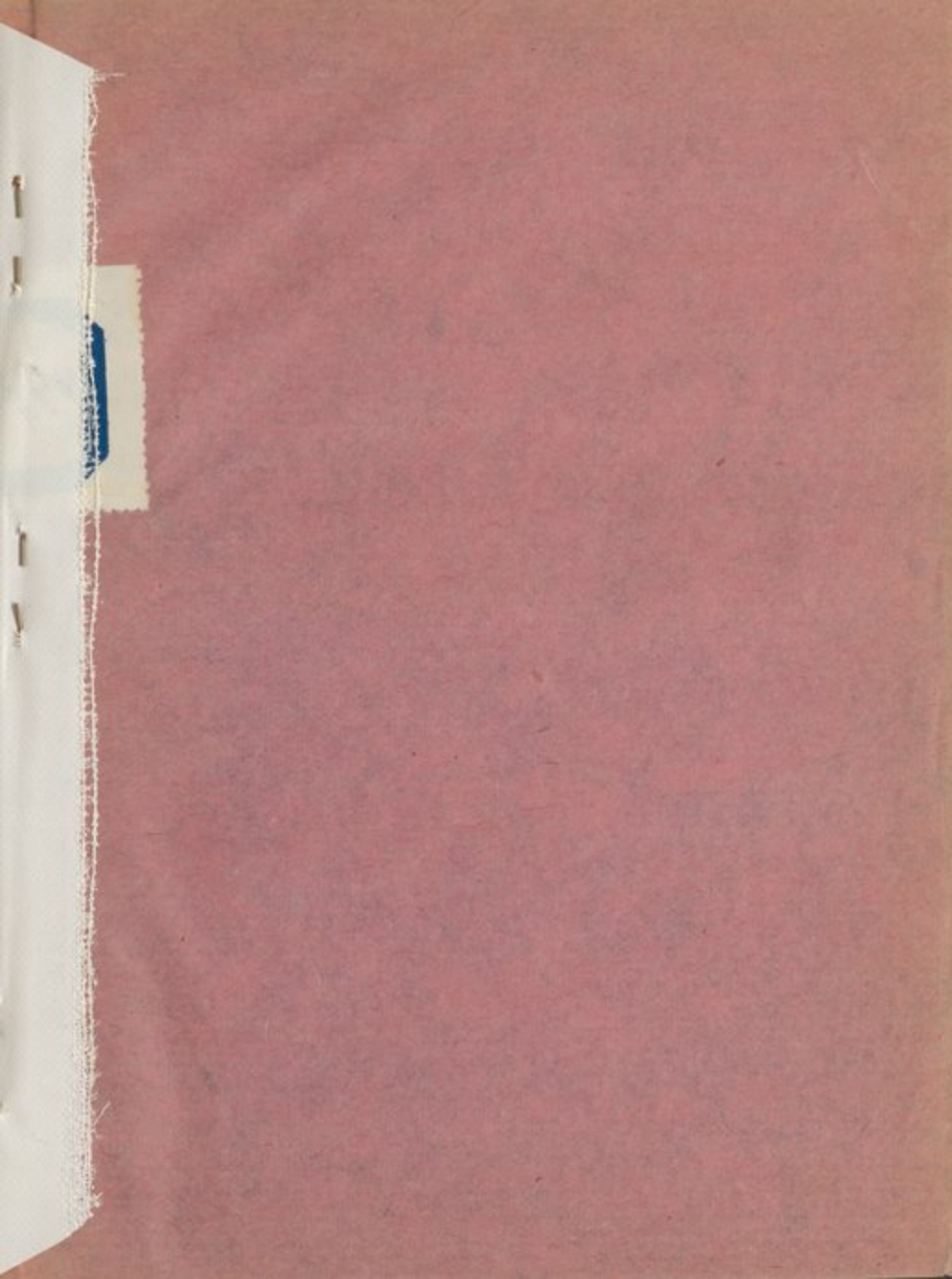
الحاجبيا : محمد علي زينبي

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله  
الحمد لله الذي هدانا لهذا الذي كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله







LIBRARY  
OF  
PRINCETON UNIVERSITY

Princeton University Library



32101 074498807

AP